

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW:
ENGLISH LINGUISTICS: THEORIES, INTERFACES, TECHNOLOGIES

Nazwa kierunku studiów	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
Nazwa wydziału	Wydział Anglistyki
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar/obszary kształcenia (podstawowe obszary kształcenia)	obszar nauk humanistycznych
Obszar/obszary kształcenia (dodatkowe obszary kształcenia)	obszar nauk ścisłych

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹ – charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK ³ dla obszarów kształcenia z zakresu: <i>nauk humanistycznych i nauk ścisłych</i>
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_H
K_W02	podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_H
K_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa angielskiego	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_H

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – część I załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

³ Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

K_W04	treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa oraz technologii informatycznych	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_H P6S_UW_X
K_W05	główne kierunki rozwoju językoznawstwa i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze językoznawstwa angielskiego	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_H
K_W06	złożoną naturę języka	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_H
K_W07	podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6U_W P6S_WG	P6S_UW_X
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK	P6S_WK_H
K_W09	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W P6S_WG/K	P6S_WG/K_H
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym na poziomie określonym w ramach kierunku studiów	P6S_UK	
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_H
K_U03	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_H
K_U04	dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_H
K_U05	skutecznie posługiwać się poznanymi podstawowymi narzędziami informatycznymi	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_X
K_U06	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_H
K_U07	kompetentnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_H
K_U08	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_X
K_U09	wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_X
K_U10	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U P6S_UK	
K_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6U_U P6S_UK	
K_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / językoznawcami w języku angielskim i polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6U_U P6S_UK	
K_U13	przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie w języku angielskim z zakresu językoznawstwa o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6U_U P6S_UO	
K_U14	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku	P6U_U P6S_UO	

	angielskim		
K_U15	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową	P6U_U P6S_UO	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P6U_K P6S_KK	
K_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P6U_K P6S_KK	
K_K03	ciągłego doształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P6U_K P6S_KK	
K_K04	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P6U_K P6S_KO	
K_K05	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P6U_K P6S_KO	
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	
K_K07	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P6U_K P6S_KO	
K_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR	P6S_KR_H
K_K09	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P6U_K P6S_KR	
K_K10	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P6U_K P6S_KR	

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

3) Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) dla poszczególnych obszarów kształcenia

Symbole dla poszczególnych obszarów kształcenia:

H = obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
S = obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
X = obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
P = obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
T = obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
M = obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
R = obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
A = obszar kształcenia w sztuce

Przykład:

P6S_WK_H = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst, obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych