



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

SPRAWOZDANIE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersytetu IM. ADAMA MICKIEWICZA
od 1 września 2002 roku do 31 grudnia 2003 roku
PRZEDŁOŻONE NA POSIEDZENIU SENATU
W DNIU 23 lutego 2004 ROKU

Poznań, luty 2004 r.

Spis treści:

I. Wstęp.....	3
II. Istotne zadania Uniwersytetu.....	3
III. Organa Uczelni i ich współpraca ze wspólnotą akademicką.....	5
IV. Tworzenie przyjaznego klimatu społecznego wokół Uczelni.....	9
V. Kształcenie.....	11
V.1. Nowe kierunki studiów.....	11
V.2. Rodzaje studiów, rekrutacja, liczba studentów na UAM.....	12
V.3. Ośrodki zamiejscowe UAM.....	12
V.4. Jakość nauczania.....	13
V.5. Internacjonalizacja studiów.....	17
VI. Badania naukowe i współpraca z zagranicą.....	17
VII. Studia doktoranckie, stopnie i tytuły naukowe.....	21
VIII. Pracownicy UAM.....	22
VIII.1. Nauczyciele akademicy.....	22
VIII.2. Pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi.....	23
VIII.3. Sprawy płacowo-socjalne.....	23
IX. Sprawy studenckie.....	24
IX.1. Sprawy bytowe.....	24
IX.2. Działalność kół naukowych.....	24
IX.3. Działalność kulturalna, sportowa i organizacyjna.....	25
X. Inwestycje budowlane i remonty.....	28
XI. Finanse.....	29
XII. Informatyzacja.....	30
XIII. Zmiany organizacyjne w Uczelni.....	31
XIV. Zakończenie.....	31
Sprawozdania jednostek poza- i międzywydziałowych:	
- Studium Nauczania Języków Obcych.....	32
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.....	36
- Biblioteki Uniwersyteckiej.....	37
- Wydawnictwa Naukowego.....	40
- Ośrodka Informatyki.....	44
Aneksy	
Załączniki	

I. Wstęp

W niniejszym sprawozdaniu omówiona jest działalność Uczelni od 1 września 2002 roku do końca grudnia roku 2003. Rok akademicki 2002/2003 był pierwszym rokiem kadencji nowych władz Uczelni.

W minionym okresie realizowany był taki program działalności Uczelni, aby przy równoczesnym wzroście liczby studentów oraz stagnacji w zakresie finansowania nauki i dydaktyki mogła sprostać wymogom stawianym przez Państwową Komisję Akredytacyjną oraz wymaganiom stawianym nauce i edukacji na przełomie drugiego i trzeciego tysiąclecia, w przededniu integracji Polski z Unią Europejską. Za szczególnie ważne uznano dotrzymywanie kroku w rosnącej konkurencji między uczelniami w kraju oraz w europejskim obszarze edukacyjno-naukowym i przewodzenie stawce uczelni najlepszych. Istotnym było podnoszenie jakości kształcenia, dalszy rozwój działalności naukowo-dydaktycznej, pogłębianie współpracy z uczelniami zagranicznymi i praktyką gospodarczą.

W sprawozdaniu zostaną przedstawione kolejno: istotne zadania Uczelni, współpraca organów Uczelni ze wspólnotą akademicką, tworzenie przyjaznego klimatu społecznego wokół Uczelni, kształcenie, badania naukowe i współpraca z zagranicą, studia doktoranckie, stopnie i tytuły naukowe, sprawy kadrowe, studenckie, inwestycje budowlane i remonty, finanse oraz zmiany organizacyjne w Uczelni.

II. Istotne zadania Uniwersytetu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza świadomy zobowiązań wynikających z bogatej tradycji prowadzi badania naukowe i w jedności z nimi kształci studentów odpowiadając na wezwania edukacyjne współczesnego społeczeństwa. Stale poszerza i uaktualnia treści programów studiów oraz zwiększa różnorodność ich form i trybów. Uczelnia uznając za swoje bardzo ważne zadanie otwieranie się na potrzeby miasta i regionu, podejmuje liczne inicjatywy naukowe i kulturalne. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza całą swoją działalnością aspiruje do uznania go za jeden z najważniejszych czynników rozwoju Poznania i Wielkopolski, a w dużej mierze całego kraju. Zaznacza też coraz silniej swoją obecność w środowisku międzynarodowym, uczestnicząc w realizacji wspólnych programów badawczych oraz europejskich programów edukacyjnych. Instytucjonalne gwarancje wysokiej jakości badań i kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie zapewnia krajowa i międzynarodowa ewaluacja.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza to dziś uczelnia skupiająca około 62-tysięczną społeczność, złożoną ze studentów i doktorantów, nauczycieli akademickich, pracowników naukowo-technicznych, bibliotecznych, administracyjnych i innych. W ramach Uniwersytetu działa 13 wydziałów oraz kilka jednostek ogólnouczelnianych, pozawydziałowych i międzywydziałowych.

Badania naukowe prowadzone na wydziałach, w instytutach, w zakładach i pracowniach, a także w specjalnych centrach badawczych Uniwersytetu mają w pierwszym rzędzie charakter badań podstawowych. Wyniki tych badań stanowią wartości uniwersalne i wydatnie wzbogacają wiedzę ogólnoswiatową. Są one prezentowane w tysiącach publikacji ukazujących się każdego roku oraz na wieluset konferencjach, krajowych i zagranicznych, w których uczestniczą pracownicy Uniwersytetu.

O rozległości oferty dydaktycznej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza świadczy fakt, że rekrutacja w roku akademickim 2003/2004 prowadzona była na prawie 200 kierunkach, specjalnościach, formach i trybach studiów. Ważnym elementem zwiększającym możliwości uczelni w kształceniu jest podjęcie współpracy z samorządami powiatowymi i miejskimi w zakresie organizowania dydaktyki na poziomie licencjackim w ośrodkach zamiejscowych Uniwersytetu.

UAM w okresie sprawozdawczym uzyskiwał jedną z najwyższych pozycji wśród polskich uczelni wyższych w rankingach prowadzonych przez redakcje „Rzeczpospolitej”, „Polityki” i „Wprost”. W 2002 roku UAM zyskał miano najbardziej usportowionej uczelni w kraju, dystansując 150 innych szkół wyższych.

Wysoka ranga Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w całości oraz poszczególnych jego jednostek jest wynikiem przede wszystkim ogromnego wysiłku i potencjału, jaki prezentuje kadra naukowo-dydaktyczna. Jest wynikiem pracy wielu wybitnych uczonych, którzy samodzielnie i wraz ze swoimi współpracownikami oraz uczniami tworzyli dzieła i osiągnięcia naukowe, zyskujące uznanie w europejskim i światowym obszarze badawczym.

Wzrost liczby studentów do prawie 53 tys. (w roku akademickim 2003/2004), ze zdecydowaną przewagą studentów stacjonarnych, mógł być możliwy tylko przy znacznym wzroście liczbowym i jakościowym kadry naukowo-dydaktycznej. Przyczynił się do tego intensywny rozwój studiów doktoranckich, które stały się dominującym, praktycznie jedynym systemem kształcenia kadr dydaktyczno-naukowych. Obecnie w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza kadra nauczycieli akademickich liczy ponad 2600 osób, a proces dydaktyczny wspomagany jest przez około 1200 doktorantów.

Stale rosnąca liczba studentów oraz równoległe z nią liczba nauczycieli akademickich (wraz z doktorantami) wymagała i w dalszym ciągu wymaga zwiększenia powierzchni lokalowej służącej nauczaniu i prowadzeniu badań. Było to możliwe dzięki realizowaniu bez zakłóceń programu inwestycyjnego, który finansowany był przede wszystkim przez budżet państwa.

Do ważnych wydarzeń w życiu Uczelni w okresie sprawozdawczym należy więc zaliczyć wmurowanie kamienia węgielnego i rozpoczęcie I etapu budowy **Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych** na Morasku, przekazanie do użytkowania II etapu **Wydziału Matematyki i Informatyki** na Morasku, uroczyste przejęcie kluczy do gmachu **Collegium Europaeum Gnesense** UAM - z udziałem Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego i Metropolity Gnieźnieńskiego abp. Henryka Muszyńskiego oraz otwarcie I części **Collegium Biologicum** UAM na Morasku. Otwarto również **Pływalnię uniwersytecką**, wybudowaną na Morasku a Słubice wzbogaciły się o **Dom Doktoranta**.

Ważnym zadaniem realizowanym przez Uniwersytet w latach 2002 i 2003 było **wspieranie idei wejścia Polski do Unii Europejskiej**, postrzeganej jako dużej szansy rozwoju Polski. Zadanie to było realizowane poprzez projekty badawcze, dydaktyczne i organizacyjne. Studenci Kolegium Gnieźnieńskiego studiują edukację i komunikację europejską, studenci Collegium Polonicum na kierunku politologicznym kontynuują studia na europeistyce prowadzonej przez UAM i Europejski Uniwersytet Viadrina we Frankfurcie n/Odrą, studenci Wydziału Prawa i Administracji studiują europeistykę ze szczególnym odniesieniem się do aspektów prawnych jednoczącej się Europy. Bardzo szczególny udział w propagowaniu proeuropejskich idei ma działalność Centrum Integracji Europejskiej, którego celem jest koordynowanie i realizacja zadań umacniających zdolności Polski w procesie integracji europejskiej. Centrum realizuje swoje zadania poprzez programy dydaktyczne, badawcze, studia, kursy, szkolenia, debaty z cyklu „Europa, ale jaka?” z wybitnymi przedstawicielami życia politycznego i społecznego (do tej pory gościli w UAM: Abp H. Muszyński, A. Michnik, J. Oleksy, L. Wałęsa, W. Cimoszewicz, J. Buzek, prof. D. Hübner, ks. prof. T. Pieronek, prof. E. Wittbrodt). Ponadto jednostki UAM (Instytut Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Instytut Filologii Polskiej, Instytut Filozofii, Collegium Polonicum, Kolegium Europejskie w Gnieźnie) zorganizowały wiele debat, konferencji i paneli dyskusyjnych nt. integracji europejskiej. Również organizacje studenckie włączały się w propagowanie idei proeuropejskich (Europejskie Forum Studentów AEGEE-Poznań, ELSA Poznań). UAM był współgospodarzem międzynarodowej konferencji „Wielkopolska - Region Europy” oraz organizatorem „Akademickich Spotkań z Unią Europejską” na

Placu Mickiewicza.

W roku 2002 i 2003 liczne grono naszych pracowników jak i studentów zostało wyróżnionych nagrodami Premiera, Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, Rektora, Prezydenta miasta Poznania, stypendiami i subsydiami Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej oraz stypendiami z Funduszu Rodziny Kulczyków (**zał. 1**).

W okresie sprawozdawczym gościliśmy w UAM wielu wybitnych przedstawicieli **świata polityki, nauki, kultury i gospodarki**. Podczas tych wizyt dokonywaliśmy szerokiej prezentacji Uczelni, podkreślaliśmy jej dokonania naukowe, dydaktyczne i kulturalne oraz znaczenie UAM dla rozwoju edukacji narodowej i europejskiej oraz badań naukowych i życia społecznego. Zabiegaliśmy o zrozumienie i wspieranie potrzeb rozwojowych Uczelni.

Bogata i wszechstronna działalność Uczelni była nacechowana zgodną, rzetelną i bardzo aktywną współpracą Rektora z całą wspólnotą akademicką. Za wszystkie dowody współpracy, gesty wspierające inicjatywy Rektora, wyrażam w tym miejscu serdeczne podziękowanie.

III. Organa Uczelni i ich współpraca ze wspólnotą akademicką

W skład Senatu Uczelni wchodzi 69 członków z głosem stanowiącym a w posiedzeniach uczestniczy 5 osób z głosem doradczym. W okresie sprawozdawczym Senat odbył 14 posiedzeń zwyczajnych oraz 19 posiedzeń nadzwyczajnych. Podjęto 76 uchwał, w tym przede wszystkim uchwały wynikające z ustawowej funkcji Senatu. W programie większości posiedzeń zwyczajnych Senatu przewidziane były punkty omawiające najważniejsze elementy działalności UAM a także informacje o pracach Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego.

Nadzwyczajne posiedzenia Senatu były związane z uczczeniem zmarłych profesorów naszej Uczelni (**zał. 2**), a także z uroczystością nadania doktoratu honoris causa prof. Manfredowi Albertowi Dausesowi, uczoneму z Bambergu, zajmującemu się zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej oraz z wręczeniem nominacji na stanowiska profesorów zwyczajnych i nadzwyczajnych. Stałym elementem w programach tych posiedzeń Senatu były wykłady nowo mianowanych profesorów nadzwyczajnych w związku z otrzymaniem tytułu profesora.

W okresie sprawozdawczym miło miejsce wręczenie „Medalu za Zasługi dla UAM” prof. Jean Berengerowi z Uniwersytetu Paris IV - Sorbonne (26 listopada 2002) i prof. Cheong Byung-Kwon’owi, wykładowcy w Instytucie Niemieckim Uniwersytetu w Hankunku (Korea) (31 stycznia 2003).

Prof. dr hab. Zbyszko Chojnicki otrzymał wyróżnienie „Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis”, którego wręczenie odbyło się podczas inauguracji roku akademickiego 2003/2004.

Ważną rolę odgrywały Komisje Senackie, przygotowujące opinie i ekspertyzy stanowiące podstawę dyskusji i uchwał w istotnych sprawach Uczelni. I tak:

1. Senacka Komisja ds. Budżetu i Finansów pracowała nad ogólnymi zasadami tworzenia planów finansowo-rzeczowych, z uwzględnieniem sytuacji finansowej budżetu państwa. Komisja na swych posiedzeniach poddawała ocenie i wyrażała opinie w sprawie planu rzeczowo-finansowego na rok 2003 oraz opiniowała wykonanie tego planu, po weryfikacji biegłego rewidenta, za rok 2002. Komisja dyskutowała założenia planu rzeczowo-finansowego na rok 2004, a także opiniowała jego korektę za rok 2003, w związku z wejściem w życie, od 1 września 2003 r., II etapu podwyżek dla pracowników Uczelni. Komisja ponadto opiniowała projekty nabycia lub sprzedaży przez Uczelnię nieruchomości oraz gruntów oraz projekty uchwał Senatu w sprawie wypłaty dodatkowych wynagrodzeń w ramach dochodów własnych lub działalności statutowej. Kwestor UAM konsultowała z Przewodniczącym Komisji projekty wydatków finansowych

o charakterze strategicznym dla Uczelni. Komisja przeanalizowała stan zatrudnienia w Uczelni w kontekście limitu wynagrodzeń i zwróciła uwagę na konieczność przestrzegania wskaźnika wynagrodzeń, określonego przez MENiS, a także zwróciła uwagę na prowadzenie aktywnej polityki dydaktycznej i naukowej, prowadzącej do wzrostu limitów zatrudniania i wynagrodzeń.

2. Senacka Komisja d/s Kształcenia, zajmowała się na bieżąco opiniowaniem nowych kierunków studiów, zasadami rekrutacji na studia oraz problemami związanymi z realizacją modelu studiów dwustopniowych, wynikającego z deklaracji bolońskiej. Poza tym Komisja wypracowała stanowisko w sprawie perspektyw i zasad wprowadzania odpłatności za dodatkowe usługi edukacji, wynikające z niektórych zapisów projektu Prawa o szkolnictwie wyższym.

3. Komisja d/s Rozwoju Uczelni zajmowała się na swoich posiedzeniach m.in. wypracowaniem i przyjęciem stanowiska w sprawie wniosków o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego oraz kryteriami powoływania na stanowiska profesora nadzwyczajnego na UAM, dyskusją dotyczącą poprawy sytuacji lokalowej Uniwersytetu oraz dyskusją nad rozwojem kadr UAM.

4. Przedmiotem prac Senackiej Komisji Prawnej było przygotowywanie nowelizacji Statutu UAM, wypracowywanie opinii prawnych na wniosek członków Senatu oraz opinii do uchwał Senatu z własnej inicjatywy. Komisja przygotowywała także materiały do dyskusji nad projektem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Wszystkie wymienione Komisje przygotowały szczegółowe opinie do zaproponowanej przez MENiS „Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce”.

5. Senacka Komisja d/s Dyscyplinarnych dla Studentów I instancji rozpatrywała trzy sprawy studenckie, które nadal są w toku. Z zakończonych postępowań jedno zakończyło się karą upomnienia, jedno – umorzeniem, a kolejne – usunięciem obwinionej osoby z uczelni.

W okresie sprawozdawczym odbyły się 2 spotkania Konwentu Godności Honorowych, na których opiniowano wnioski o nadanie tytułu doktora honoris causa UAM.

Poza Komisjami Senackimi działały stałe lub doraźne komisje rektorskie, którym przewodniczyli Rektor, Prorektorzy oraz inni profesorowie i pracownicy Uczelni. Komisje pracowały bardzo aktywnie, opiniując i doradzając Rektorowi w sprawach związanych z bieżącym kierowaniem Uczelnią, a także jej rozwojem i promowaniem. I tak:

1. Komisja Rektorska d/s Kadr, Finansów i Nagród Rektorskich, złożona z Prorektorów i Dziekanów wszystkich wydziałów, której przewodniczył Rektor, odbywała spotkania średnio dwa razy w miesiącu, zajmując się na bieżąco najważniejszymi sprawami Uczelni. Wypowiadała się także w sprawie porządku obrad posiedzeń zwyczajnych Senatu.

2. Komisja Rektorska d/s Studiów Dziennych, składająca się z Prodziekanów d/s Studenckich wszystkich wydziałów, której przewodniczył Prorektor d/s Studenckich, spotykała się raz w miesiącu, pracując bardzo aktywnie nad wszystkimi sprawami dydaktycznymi oraz bytowymi studentów. Komisja zajmowała się m.in. następującymi problemami:

- organizacją procesu kształcenia zgodnie z standardami określonymi przez Państwową Komisję Akredytacyjną,
- działaniami związanymi z wprowadzeniem założeń Deklaracji Bolońskiej,
- sprawą wprowadzenia suplementu do dyplomu,
- przygotowaniem angielskojęzycznej wersji informatora ECTS,
- sposobami rekrutacji na studia w r. 2004,
- maturą 2005 i ustaleniem sposobu rekrutacji na studia w r. 2005,
- zmianą koncepcji przygotowania studentów do zawodu nauczyciela w związku z wprowadzoną przez MENiS zmianą standardów kształcenia

- nauczycieli (zaowocowało to powstaniem Uniwersyteckiego Centrum Kształcenia Nauczycieli UAM),
- organizacją przebiegu studiów indywidualnych oraz studiów indywidualnych w ramach MOST-u,
- praktykami studenckimi (w szczególności pedagogicznymi i ćwiczeniami terenowymi),
- MISH (Międzywydziałowymi Indywidualnymi Studiami Humanistycznymi) oraz sposobem naboru na Akademię Artes Liberales,
- organizacją przysposobienia obronnego dla studentów,
- przygotowaniem kolejnych edycji Promocji Edukacyjnych,
- organizacją roku akademickiego,
- przygotowaniem absolutorium,
- koncepcją powołania Rady Kół Naukowych,
- stypendiami Socratesa,
- kredytami studenckimi,
- konkursem Procter&Gamble.

Prorektor ds. Studenckich regularnie spotykał się także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego, największymi organizacjami studenckimi (AZS, NZS) z kołami naukowymi oraz kierownikami domów studenckich (w sprawie bezpieczeństwa na terenie ds-ów).

3. Komisja Rektorska ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą, złożona z Prodziekanów ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, kierowana przez Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, zajmowała się m.in.:

- omówieniem wniosków dotyczących aparatury badawczej oraz działalności statutowej na rok 2004,
- ustaleniem rankingu wniosków o finansowanie przez MENiS działalności wspomagającej badania (konferencje, publikacje, promocja nauki) na rok 2003 i 2004,
- sprawami współpracy z zagranicą, projektów europejskich realizowanych przez UAM a także możliwościami korzystania z funduszy strukturalnych projektami międzyuczelnianymi UAM – AE,

4. Komisja Rektorska d/s Promocji Uniwersytetu, kierowana przez Prorektora d/s Studiów Doktoranckich i Promocji Uniwersytetu pracowała nad organizacją i programem Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, Targów Pracy i Edukacji oraz Akademickich Spotkań z Unią Europejską, koordynując także współdział pozostałych uczelni poznańskich w tych przedsięwzięciach.

Z innych działań ukończonych warto wymienić:

- opracowanie ogólnych zasad działań promocyjnych UAM
- zastrzeżenie patentem godła UAM
- przygotowanie materiałów reklamowych
- przygotowanie nowego albumu o UAM (w druku).

5. Komisja Rektorska ds. Studiów Doktoranckich na pierwsze posiedzenie zbierze się na początku semestru letniego. Taki termin zainaugurowania działania komisji podyktowany jest chęcią uzyskania materiałów (obecnie opracowywanych) ogólnopolskiej konferencji na temat studiów doktoranckich, która odbędzie się w Poznaniu.

6. Komisja Rektorska d/s Studiów Zaocznych, składająca się z Prodziekanów d/s Studiów Zaocznych wszystkich wydziałów, pod przewodnictwem Prorektora d/s Nauczania poza sprawami bieżącymi zajmowała się następującymi problemami: przygotowaniem zmiany stawek na studiach odpłatnych, dostosowaniem dokumentacji finansowej związanej z funkcjonowaniem studiów odpłatnych do nowych przepisów, ustaleniem czytelnych reguł zwalniania z czesnego studentów, koncepcją wprowadzenia tzw. „trzeciego semestru” na studiach podyplomowych i zaocznych, systemem zwiększenia kontroli wypłat za prowadzenie zajęć na

studiach odpłatnych oraz podniesieniem jej efektywności, uruchomieniem zaocznych studiów doktoranckich.

7. Komisja Rektorska d/s BHP, kierowana przez Prorektora ds. Kadr i Rozwoju Uczelni zajmowała się m.in. ustalaniem trybu przyznawania pracownikom oraz doktorantom dodatków za prace wykonywane w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych, zagadnieniami związanymi z oceną ryzyka zawodowego. Komisja pracowała nad projektami zarządzeń Rektora UAM w sprawie: szkolenia studentów i doktorantów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, szkolenia pracowników Uniwersytetu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązków i odpowiedzialności pracowników, słuchaczy studiów doktoranckich oraz studentów w zakresie przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Omawiano harmonogram i programy szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Na wniosek Komisji Rektor zmienił przyznawane dodatki za prace wykonywane w warunkach szkodliwych dla zdrowia redukując liczbę takich dodatków z 845 do 12.

8. Komisja Rektorska d/s Hoteli Asystenta rozwiązywała na co dzień problemy związane z zakwaterowaniem doktorantów i pracowników. Uniwersytet dysponuje 300 miejscami w Hotelu Asystenta, w tym: 173 (ul. Palacza), 72 (ul. Nieszawska), oraz 17 pokoi i 38 segmentów (Dom Nauczyciela Akademickiego, Koziegłowy).

Kontynuowane były regularne spotkania Rektora i Prorektorów z radami wydziałów, radami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych. Odbyły się 2 spotkania o charakterze ogólnym z Dziekanami, Dyrektorami instytutów kierunkowych i Kierownikami jednostek poza- i międzywydziałowych w Kicinie (27 września 2002 i 26 września 2003) poświęcone omówieniu działalności uczelni w bieżącej kadencji.

Ważnym elementem współpracy władz z pracownikami Uczelni były spotkania Rektora oraz Prorektorów ze związkami zawodowymi. Spotkania dotyczyły w szczególności ustalenia kwot podwyżek wynagrodzeń miesięcznych pracowników, rozdziału funduszu socjalnego, czy wysokości kwot pożyczek z funduszu mieszkaniowego.

Kontynuowano uroczyste spotkania związane z wręczaniem nagród jubileuszowych profesorom i doktorom habilitowanym. W okresie sprawozdawczym Rektor w towarzystwie Prorektora d/s Kadry Akademickiej spotkał się ze 113 osobami obchodzącymi jubileusz pracy na Uniwersytecie. Spotkania te były okazją do złożenia osobistych podziękowań i gratulacji wyróżnionym nauczycielom akademickim, a także okazją do wymiany poglądów na sprawy uniwersyteckie.

Zespół rektorski przywiązywał dużą wagę do bezpośrednich spotkań z pracownikami i studentami naszej Uczelni. Sprzyjały temu specjalnie zorganizowane dla pracowników i studentów wydarzenia kulturalne i sportowe, w tym Koncerty Noworoczny i Majowy (8 stycznia i 7 maja 2003), Koncert Chórów UAM dla absolwentów UAM i cudzoziemców „Muzyka bez granic” (3 marca 2003), Dzień Sportu Studentów UAM (14 maja 2003).

W okresie sprawozdawczym Rektor przyjął ok. 2200 gości w Gabinetach Rektora, a Prorektorzy około 5000 osób. Wszystkie ważniejsze informacje o działalności Uniwersytetu były przekazywane w „Życiu Uniwersyteckim”, oraz w skrótovej formie w informatorze „Tydzień”. Ten ostatni, wydawany bardzo regularnie w formie drukowanej i elektronicznej, stanowił podstawowe źródło wiedzy dla całej wspólnoty o wydarzeniach, które nastąpią (lub niekiedy nastąpiły) w naszym środowisku. Ponadto ukazuje się „Informator UAM”, w którym publikowane są m.in. streszczenia z posiedzeń Senatu, uchwały Senatu i zarządzenia Rektora. W ostatnim czasie zmieniła się witryna strony domowej UAM, dzięki czemu można m.in. pobierać ze strony rozmaite formularze, wnioski i dokumenty.

Uniwersyteckie Studio Filmowe UAM kontynuowało realizację programu cyklicznego „Kwadrans Akademicki” dla TVP, Oddział Poznań. W okresie sprawozdawczym

wyprodukowano 14 odcinków. Nastąpiła zasadnicza zmiana formuły programu – obecnie realizowany jest bardziej pod kątem osiągnięć naukowych, dydaktycznych i ogólnokulturowych UAM a mniej doraźno-informacyjnych. Rozpoczęto również, wspólnie z Pracownią Demonstracji Wydziału Fizyki, produkcję filmów z wykładów, prezentowanych w ramach cyklu „Wykłady Otwarte”, które są dystrybuowane do szkół średniego. Spośród innych produkcji należy wymienić film dla Wydziału Matematyki i Informatyki, stałą już współpracę z firmą Telenowa i realizację dla niej zdjęć do programu „ZUS radzi”, rozpoczęcie pierwszych zajęć w ramach współpracy z Akademią Filmową w Warszawie, realizację nowej wersji filmu pt. „Uniwersytet”, siedmiodniową sesję zdjęciową z Festiwalu Chórów dla Telewizji „Polonia”, cykl szkoleń studentów dla Kierunku Reżyseria Dźwięku i szereg innych mniejszych zleceń i zamówień. W roku 2003 rozpoczęto starania, które podejmowane były w poprzednich latach, o powołanie Studium Reżyserii Filmowej. To działanie powinno doprowadzić do pełnego wykorzystania możliwości technologicznych Studia i potencjału intelektualnego naszego Uniwersytetu oraz poznańskiego środowiska filmowego, które niejednokrotnie wywodzi się z naszej Alma Mater.

W grudniu 2003 Uniwersytet podpisał umowę o współpracy z TVP, dzięki której studenci i naukowcy UAM będą mogli korzystać z potencjału TVP i odwrotnie: pracownicy telewizji będą korzystali z bogatej wiedzy fachowców UAM. Studenci mogą teraz odbywać praktyki, nie tylko w ośrodku poznańskim, ale w całej Telewizji Polskiej. Studenci i pracownicy będą mogli również korzystać z bogatych zasobów archiwalnych telewizji a pracownicy TVP będą mogli być włączeni do programu dydaktycznego na studiach dziennikarskich.

IV. Tworzenie przyjaznego klimatu społecznego wokół Uczelni

Podobnie jak i w latach poprzednich nadawaliśmy wysoką rangę sprawie tworzenia przyjaznego klimatu społecznego wokół Uczelni. Jesteśmy bowiem świadomi, że ranga i zapewnienie warunków optymalnego działania Uniwersytetu zależą nie tylko od wybitnej kadry naukowej, ale także w szczególności od szeroko rozumianej opinii społecznej i uznania polityków, tak w kraju jak i zagranicą, wyjątkowej roli Uniwersytetu w życiu narodu i państwa.

Osiąganiu powyższego celu sprzyjały m.in. wizyty w UAM wysokich przedstawicieli Parlamentu i Rządu, a także przedstawicieli samorządów terytorialnych z kraju i z zagranicy. Gościliśmy (dwukrotnie: w Gnieźnie i w Poznaniu) Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego, Prezesa Rady Ministrów Leszka Millera oraz wielu Ministrów Rządu RP. Rektor gościł również następcę tronu belgijskiego księcia Filipa wraz z małżonką, księżną Matyldą (18 listopada 2003). W Gabiniecie Rektora wielokrotnie gościli przedstawiciele władz Wielkopolski, w tym Marszałek Wielkopolski, Wojewoda Wielkopolski, Prezydent miasta Poznania, prezydenci, burmistrzowie, wójtowie innych miast i gmin Wielkopolski.

Działaniom władz Uczelni w latach 2002 i 2003 towarzyszyła refleksja nad rolą, jaką odgrywała tradycja akademicka w Poznaniu w rozwoju kultury i nauki na przestrzeni ostatnich stuleci. Dlatego też w minionym okresie miały miejsce spotkania z parlamentarzystami wielkopolskimi z udziałem władz państwowych i samorządowych (1 lipca 2003) oraz spotkanie z Premierem RP (12 września 2003), które dotyczyły prezentacji Programu Rozwoju Uniwersytetu do 2011 roku oraz dyskusji nad sposobami uczczenia tego doniosłego Jubileuszu.

Władze Uniwersytetu odbyły również spotkanie z władzami samorządowymi wszystkich miast, w których znajdują się ośrodki zamiejscowe UAM (30 stycznia 2003) a także spotykały się na bieżąco z poszczególnymi samorządami.

Gośćmi Rektora byli ambasadorzy 21 państw, a także konsulowie wielu krajów. Z kolei Rektor był zapraszany przez ambasady wielu państw z okazji świąt narodowych lub innych uroczystości.

Szczególnie ważną funkcję w prezentacji naszych dokonań naukowych i dydaktycznych odegrały: Promocja Edukacyjna 2003 adresowana do młodzieży ubiegającej się o przyjęcie na studia, zorganizowana w hallu Auli Uniwersyteckiej (25-26 lutego 2003), V i VI Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, zorganizowany w październiku 2002 i 2003, Targi Pracy zorganizowane w lutym 2003, V i VI Poznańskie Dni Książki Naukowej, zorganizowane w „Centrum Kultury Zamek” w październiku 2002 i 2003.

Ważnym wydarzeniem kulturalnym o zasięgu międzynarodowym był zorganizowany przez Chór Kameralny UAM VI Międzynarodowy Festiwal Chórów Uniwersyteckich „Universitas Cantat” w Auli Uniwersyteckiej (23-27 kwietnia 2003). VI Festiwal zgromadził 12 chórów z 9 krajów, a zamykał go koncert finałowy, podczas którego połączone chóry uniwersyteckie wykonały II Symfonię *Ver Redit* Krzesimira Dębskiego na chór i orkiestrę.

Nową inicjatywą Uniwersytetu są „Wielkie recitale w Auli Uniwersyteckiej”. Organizatorzy planują co kwartał organizację koncertów recitalowych, a cykl zainaugurował 15 grudnia 2003 pianista amerykański rosyjskiego pochodzenia, Eugen Indjic.

Znaczącą inicjatywą naszego Uniwersytetu prowadzoną przez cały okres sprawozdawczy był cykl spotkań Verba Sacra **(zał. 3)**.

Zespół rektorski był aktywny w pracach Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (w której Rektor pełni funkcję wiceprzewodniczącego), Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencji Prorektorów Uniwersytetów Polskich, Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej, uczestnicząc w licznych spotkaniach tych gremiów. Prezentował Uczelnię także w czasie wizyt w UAM wielu rektorów uczelni polskich i europejskich.

W UAM gościliśmy, zwołany po raz pierwszy przez Wojewodę, Wielkopolski Konwent Rektorów Szkół Wyższych (następne posiedzenia tego gremium odbywały się w Wielkopolskim Urzędzie Wojewódzkim).

Rektor, jako przewodniczący Kolegium Rektorów Miasta Poznania zwołał w okresie sprawozdawczym 7 posiedzeń, z których jedno odbyło się poza siedzibą Uniwersytetu. Na te spotkania dwukrotnie zapraszano Panią Minister Krystynę Łybacką.

Rektor oraz Prorektorzy występowali na posiedzeniach komisji sejmowych i posiedzeniach innych gremiów zajmujących się szkolnictwem wyższym, a także spotykali z rektorami uczelni zagranicznych.

Ważną rolę w tworzeniu przychylnej atmosfery dla UAM odgrywała aktywna rola zespołu rektorskiego jako gospodarza Auli Uniwersyteckiej podczas licznych kongresów naukowych i koncertów odbywających się w Auli, często pod patronatem Rektora. Istotną rolę w propagowaniu dorobku naukowego i dydaktycznego Uniwersytetu oraz w utrzymywaniu bliskich kontaktów z młodzieżą szkół średnich odgrywało Centrum Studiów Otwartych, które w okresie sprawozdawczym zorganizowało 4 cykle wykładów otwartych **(zał. 4)**.

Wszystkie ważne wydarzenia uniwersyteckie były odnotowywane w licznych artykułach prasowych oraz programach radiowych i telewizyjnych. Media poznańskie i wielkopolskie udostępniały stosunkowo często swą antenę i łamy Rektorowi i Prorektorom dla przedstawienia ważnych problemów UAM. Władze rektorskie wielokrotnie organizowały konferencje prasowe poprzedzające najważniejsze wydarzenia na Uniwersytecie. Powołano również rzecznika UAM, który dba o kształtowanie dobrego wizerunku Uczelni w kontaktach zewnętrznych.

Zespół rektorski wspierał wszystkie inicjatywy, które promowały naszą Uczelnię poprzez własne wydawnictwa. Do nich należały kolejne numery „Życia Uniwersyteckiego”, „Tygodnia” – serwisu zapowiedzi wydarzeń w formie

internetowej i drukowanej, Wydawnictwa specjalne „Życia Uniwersyteckiego” („Promocja Edukacyjna 2003”, „Święto kina” z okazji 30-lecia poznańskiego filmoznawstwa). Wydano również książkę autorstwa prof. Zygmunta Borasa „Tradycje akademickie Poznania”, która przypomina społeczności akademickiej o pięknej tradycji 400-lecia poznańskiej myśli uniwersyteckiej.

V. Kształcenie

V.1. Nowe kierunki studiów

W roku akademickim 2002/2003 prowadzono studia na 35 kierunkach i 138 specjalnościach. Utworzono również nowe kierunki studiów i specjalności o znamionach kierunku studiów (tzn. z odrębną rekrutacją od I roku studiów) w różnych jednostkach UAM. W roku akademickim 2002/2003 były to:

- wiedza o teatrze na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- inżynieria materiałowa specj. nanotechnologia na Wydziale Fizyki – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- chemia specj. chemia z zastosowaniami informatyki – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- chemia specj. analiza chemiczna i informatyka w ochronie środowiska – 3 letnie studia licencjackie zaoczne w Krotoszynie,
- filologia polska specj. filmoznawstwo, telewizja, kultura medialna – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- filologia specj. turkologia – 5 letnie studia dzienne,
- fizyka specj. optometria – 2 letnie studia magisterskie uzupełniające dzienne,
- fizyka specj. protetyka słuchu i ochrona przed hałasem – 3 letnie studia licencjackie zaoczne,
- fizyka specj. zastosowania informatyki – 2 letnie studia magisterskie uzupełniające zaoczne,
- filozofia specj. komunikacja społeczna – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- geografia specj. geoinformacja – 5 letnie studia magisterskie dzienne.

W roku akademickim 2003/2004 prowadzi się studia na 38 kierunkach i 152 specjalnościach z odrębną rekrutacją od I roku:

- politologia specj. administracja europejska – 3 letnie studia licencjackie dzienne i zaoczne w Kolegium Europejskim w Gnieźnie,
- ochrona dóbr kultury na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu – 3 letnie studia licencjackie dzienne,
- biologia specj. bioinformatyka – 3 letnie studia licencjackie dzienne,
- filologia specj. filologia koreańska – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- filologia specj. filologia łotewska – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- filologia specj. lingwistyka stosowana – ekokomunikacja – 2 letnie studia magisterskie uzupełniające zaoczne,
- geologia specj. gospodarka zasobami mineralnymi i wodnymi – 5 letnie studia magisterskie dzienne,
- ochrona środowiska specj. hydrobiologia i ochrona wód – 3 letnie studia licencjackie dzienne,
- pedagogika specj. bibliotekarstwo, informacja naukowa i animacja kulturalna – 2 letnie studia licencjackie zaoczne na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu,
- teologia specj. dialog społeczny – 5 letnie studia magisterskie dzienne.

Uczelnia starała się tworzyć takie warunki studiów, by nie tylko ich poziom i atrakcyjność podtrzymać, ale przede wszystkim by je rozwijać i podnosić ich standard. Studia w UAM prowadzono na 13 wydziałach, w Kolegium Języków

Obcych w Poznaniu, w Collegium Polonicum w Słubicach oraz w innych ośrodkach zamiejscowych, w tym w Gnieźnie, Kościanie, Wągrowcu, Jarocinie, Krotoszynie, Ostrowie Wilkp., Śremie, Pniewach, Pleszewie. Zajęcia dydaktyczne w ośrodkach zamiejscowych prowadzono w oparciu o wymagania odpowiednimi przepisami kadre naukowo-dydaktyczną konieczną dla prowadzenia studiów co najmniej licencjackich.

V.2. Rodzaje studiów, rekrutacja, liczba studentów na UAM

Na UAM prowadzi się następujące rodzaje studiów:

- 1) **dzienne, wieczorowe i zaoczne studia magisterskie (zał. 5.1),**
- 2) **dzienne, wieczorowe i zaoczne studia licencjackie (zał. 5.2),**
- 3) **dzienne, wieczorowe i zaoczne uzupełniające studia magisterskie (zał. 5.3),**
- 4) **studia eksternistyczne (zał. 5.4),**
- 5) **studia podyplomowe (zał. 5.5),**
- 6) **studia doktoranckie dzienne i zaoczne (zał. 6.1 i 6.2).**

W roku 2002 do egzaminów wstępnych na studia dzienne, wieczorowe i zaoczne przystąpiło 27 356 kandydatów. Z ogólnej liczby osób, które przystąpiły do egzaminów wstępnych, 17 989 uzyskało pozytywne oceny. Z tej liczby w wyniku postępowania kwalifikacyjnego przyjęto na studia w UAM 14 374 kandydatów: 6 945 kandydatów na studia dzienne, natomiast 7 429 na studia zaoczne i wieczorowe (w tym 4 665 kandydatów z wolnego naboru) **(zał. 7.1).**

W roku 2003 do egzaminów wstępnych na studia dzienne, wieczorowe i zaoczne przystąpiło 30 131 kandydatów. Z tej liczby, 20 219 osób uzyskało pozytywne oceny. W wyniku postępowania kwalifikacyjnego przyjęto na studia dzienne w UAM 7 906 osób, natomiast przyjętych na studia zaoczne i wieczorowe to 7 906 osób. Zatem liczba osób przyjętych na studia na rok akademicki 2003/2004 wyniosła 15 712. **(zał. 7.2).**

W roku akademickim 2002/2003 kształcenie podyplomowe prowadzone było na 47 studiach podyplomowych i obejmowało 2 709 słuchaczy **(zał. 5.5)**. W roku akademickim 2003/2004 kształcenie podyplomowe obejmuje 71 różnych studiów.

Z danych porównawczych wynika, że przyjęto na rok akademicki 2002/2003 o 6,45% więcej studentów niż w roku poprzedzającym, rozpoczęło go więc ponad 46 tysięcy studentów studiów dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych. Biorąc zatem pod uwagę ok. 6 000 pracowników i doktorantów oraz ponad 2 700 słuchaczy studiów podyplomowych, tworzyliśmy w roku 2002 społeczność akademicką obejmującą prawie 55 tysięcy osób. Dla roku 2003 dane te wynoszą: liczba studentów studiów dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych wynosi ok. 53 000, ponad 6 100 pracowników i doktorantów oraz 2 834 słuchaczy studiów podyplomowych. Z rozpoczęciem roku akademickiego 2003/2004 stanowiliśmy zatem około 62-tysięczną społeczność.

W roku 2003 mury naszej Uczelni opuściło 9 300 absolwentów, w tym 4 659 studentów studiów dziennych oraz 4 641 studentów studiów zaocznych i wieczorowych **(zał. 8)**.

V.3. Ośrodki zamiejscowe UAM

Od kilku lat UAM organizuje we współpracy z organami samorządów terytorialnych zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, kształcące na poziomie licencjackim. Obowiązuje zasada, że władze lokalne zapewniają lokale oraz przejmują część kosztów prowadzonych studiów, a Uniwersytet kształci na tych kierunkach, które odpowiadają potrzebom społeczności lokalnych. Zajęcia prowadzone są na najwyższym poziomie w oparciu o wymagania kadrowe stawiane studiom licencjackim. Są w pełni nadzorowane przez odpowiednie rady wydziałów.

W roku 2002/2003 były studia prowadzone były w:

- Collegium Polonicum w Słubicach z ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej, politologii, filologii polskiej i informatyki stosowanej (882 studentów),
- Collegium Europaeum Gnesnense z filologii w zakresie europejskiej, komunikacji społecznej, pedagogiki w zakresie edukacji europejskiej, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego oraz sekcja angielska i niemiecka Kolegium Języków Obcych (497),
- Kościanie z pedagogiki z przyrodoznawstwem, pedagogiki w zakresie pracy socjalnej i resocjalizacji, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego, pedagogiki zdrowia, politologii i filologii polskiej (1075 studentów),
- Wągrowcu z politologii, pedagogiki z przyrodoznawstwem, pedagogiki w zakresie pracy socjalnej i resocjalizacji, jęz. ang. (657 studentów),
- Jarocinie z pedagogiki w zakresie bibliotekarstwa i informacji naukowej; komunikacji społecznej i samorządności (617 studentów);
- Krotoszynie z chemii w zakresie analizy chemicznej i informatyki w ochronie środowiska (15 studentów),
- Śremie z chemii w zakresie chemii materiałowej oraz turystyki i rekreacji (100),
- Ostrowie Wlkp. z politologii (663 studentów),
- Pleszewie z politologii (201 studentów),
- Pniewach z języka angielskiego – Kolegium Języków Obcych (31 studentów)

W roku 2003/2004 studia prowadzone są w:

- Collegium Polonicum w Słubicach z filologii polskiej, informatyki stosowanej, ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej i politologii (2 193 studentów)
- Collegium Europaeum Gnesnense z filologii w zakresie europejskiej, komunikacji społecznej, pedagogiki w zakresie edukacji europejskiej, politologii specj i nauczania początkowego oraz Kolegium Języków Obcych (1 030 studentów),
- Kościanie z politologii, pedagogiki i filologii polskiej (1 161 studentów),
- Wągrowcu z politologii, pedagogiki z przyrodoznawstwem, pedagogiki w zakresie pracy socjalnej i resocjalizacji, jęz. ang. – Kolegium Języków Obcych (689 studentów),
- Jarocinie z pedagogiki w zakresie bibliotekarstwa i informacji naukowej; komunikacji społecznej i samorządności; bibliotekarstwa, informacji naukowej i animacji kulturalnej (620 studentów),
- Krotoszynie z chemii w zakresie analizy chemicznej i informatyki w ochronie środowiska (38 studentów),
- Śremie z chemii w zakresie chemii materiałowej; chemii z zastosowaniem informatyki oraz turystyki i rekreacji (182 studentów),
- Ostrowie Wlkp. z politologii (425 studentów),
- Pleszewie z politologii (107 studentów),
- Pniewach z języka angielskiego – Kolegium Języków Obcych (33 studentów).

Studenci ośrodków zamiejscowych odbywają część zajęć w Poznaniu, w miesiącach wolnych od zajęć dla studentów poznańskich, a także zapewnia się im możliwość kontynuacji studiów po uzyskaniu stopnia licencjata w ośrodku zamiejscowym na uzupełniających studiach magisterskich w Poznaniu.

V.4. Jakość nauczania

Jakość nauczania na Uczelni i dbałość o jego wysoki poziom były nadal przedmiotem intensywnych prac różnych gremiów Uczelni. Uniwersytet uczestniczył w dalszym ciągu w budowaniu systemu oceny jakości kolejnych kierunków studiów Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej. Do wcześniej akredytowanych: archeologii, biologii, biotechnologii, chemii, etnologii, filologii angielskiej, filologii klasycznej, filologii polskiej, filologii romańskiej, filologii rosyjskiej, geografii, filozofii, fizyki,

historii, historii sztuki, ochrony środowiska, pedagogiki, politologii, psychologii, socjologii, teologii dołączyła filologia słowiańska. Procedurze akredytacyjnej poddano także informatykę oraz kulturoznawstwo, w procesie akredytacji uczestniczy geologia. Do ponownej akredytacji przygotowuje się archeologia, której pięcioletni okres posiadania certyfikatu upływa w czerwcu 2004 roku.

Uniwersytet plasuje się na trzecim miejscu pod względem liczby uzyskanych akredytacji uniwersyteckich, ustępując o 1 kierunek akredytowany Uniwersytetom Warszawskiemu i Jagiellońskiemu. Akredytacja uniwersytecka jest dobrowolna, nie wszystkie kierunki chcą poddawać się zdając sobie sprawę z wymagań jakie stawia ocena środowiskowa. System akredytacji uniwersyteckiej przewiduje monitorowanie spełniania standardów przez jednostki, które uzyskały akredytację. Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna dokonała przeglądu stanu utrzymania standardów wysokiej jakości kształcenia na 10 najwcześniej akredytowanych kierunkach. Przegląd ten objął na UAM: archeologię, filologię polską, fizykę, filologię angielską, psychologię, socjologię, teologię, historię, ochronę środowiska.

W okresie sprawozdawczym Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna prowadziła na zlecenie Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich Program Mobilności Studentów MOST, w którym uczestniczyli także studenci naszego uniwersytetu. Program MOST cieszy się coraz większym zainteresowaniem studentów, którzy mogą odbyć semestralne lub roczne studia w innym, niż macierzysty, uniwersytecie. Program MOST realizowany jest przez wszystkie uczelnie będące sygnatariuszami Porozumienia Rektorów Uniwersytetów Polskich na rzecz Jakości Kształcenia, które zarówno wysyłają jak i przyjmują studentów. W semestrze zimowym 2002/2003 w Polsce studiowało w jego ramach 210 studentów, w semestrze letnim 213, w semestrze zimowym bieżącego roku akademickiego 279; z czego Uniwersytet przyjmował kolejno 37, 50, 53 i wysyłał odpowiednio 24, 22, 43 studentów, co stanowi ścisłą czołówkę. Do najbardziej popularnych wśród studentów innych uczelni należą na UAM: prawo, pedagogika, kulturoznawstwo, socjologia, psychologia, politologia. Studenci Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza najczęściej wybierali psychologię (na UW i UJ), socjologię (UJ), politologię (UW). Uniwersytet jest siedzibą Biura Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej - stąd też na terenie UAM odbywają się posiedzenia komisji, seminaria zespołów i spotkania grup ekspertów.

Ustawa z dnia 20 lipca 2001 r. o zmianie ustawy o szkolnictwie wyższym, ustawy o wyższych szkołach zawodowych oraz o zmianie niektórych innych ustaw powołała Państwową Komisję Akredytacyjną (PKA) jako ustawowy organ działający na rzecz jakości kształcenia, określając jej zadania oraz tryb pracy. W przeciwieństwie do komisji środowiskowych poddanie się ocenie Państwowej Komisji Akredytacyjnej jest obligatoryjne a jej negatywna ocena niesie za sobą konsekwencje w postaci decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o cofnięciu lub zawieszeniu uprawnienia do kształcenia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia. Tak więc Państwowa Komisja Akredytacyjna jest jedynym, obejmującym cały obszar szkolnictwa wyższego, ustawowym organem działającym na rzecz oceny jakości kształcenia, której opinie i uchwały mają moc prawną.

Jednostki organizacyjne UAM ocenione przez PKA

<i>Jednostka</i>	<i>Kierunek</i>	<i>Ocena/rodzaj studiów</i>
Collegium Polonicum w Słubicach	ochrona środowiska	warunkowa/studia zawodowe
kierunek prowadzony wspólnie przez: Wydział Biologii, Wydział Chemii, Wydział Fizyki i Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	ochrona środowiska	warunkowa/studia magisterskie pozytywna studia zawodowe
Wydział Matematyki i Informatyki	matematyka	pozytywna/studia magisterskie i zawodowe
Wydział Chemii	chemia	pozytywna/studia magisterskie i zawodowe
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	pozytywna/studia magisterskie i zawodowe
	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	pozytywna/studia magisterskie i zawodowe
Wydział Prawa i Administracji	administracja	pozytywna/studia magisterskie
Wydział Fizyki	astronomia	pozytywna/studia magisterskie
Wydział Historyczny	etnologia	pozytywna/studia magisterskie

Lista kierunków UAM ocenianych przez PKA w 2003 roku

geografia	studia magisterskie
ochrona środowiska	studia wyższe zawodowe
informatyka	studia magisterskie studia wyższe zawodowe
matematyka	studia magisterskie
chemia	studia magisterskie studia wyższe zawodowe

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za pośrednictwem Collegium Europaeum Gnesnense (CEG) UAM wzorem lat ubiegłych był aktywnie zaangażowany w działalność Akademii "Artes Liberales" (AAL), czyli systemu Międzyuczelnianych Indywidualnych Studiów Humanistycznych. CEG był organizatorem II etapu rekrutacji do AAL dla kandydatów z Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (listopad 2002, listopad 2003). W wyniku przeprowadzonych wówczas rozmów kwalifikacyjnych w roku akademickim 2002/2003 w poczet studentów Akademii "Artes Liberales" przyjęto 4 studentów UAM, a na rok 2003/2004 kolejnych

4 studentów UAM, rekrutujących się z wydziałów humanistycznych naszej uczelni. W chwili obecnej Uniwersytet im. A. Mickiewicza jest reprezentowany w AAL przez 17 studentów, którzy wśród 71 studentów Akademii stanowią grupę najliczniejszą (ok. 24%). Warto również zauważyć, że każdego roku do kwalifikacji do Akademii "Artes Liberales" przystępuje z UAM najliczniejsza grupa kandydatów.

W roku akademickim 2003/2004 w programie Akademia "Artes Liberales" uczestniczą następujący studenci Uniwersytetu im. A. Mickiewicza: IV rok: Marek Kaźmierczak, Jakub Kujawiński, Katarzyna Zarzycka, Sabina Sadecka; III rok: Justyna Dorożala, Paula Krajewska, Maciej Milewicz, Marta Pieróg, Kinga Piotrkowiak; II rok: Anna Andrzejewska, Krzysztof Hoffman, Maciej Junkiert, Julia Liszkowska; I rok: Wojciech Sajkowski, Paulina Sobkowiak, Łukasz Tobała, Krzysztof Tomczyński.

Ponadto UAM jako swoją uczelnię zewnętrzną wybrało 4 studentów AAL: Marcin Hołota (III rok, Uniwersytet Warszawski), Aleksandra Przegalińska (III rok, Uniwersytet Wrocławski), Anna Kowalska (IV rok, Uniwersytet Warszawski), Adrianna Prodeus (IV rok, Uniwersytet Wrocławski).

Jedną z cech charakterystycznych Akademii "Artes Liberales" są tzw. "szkoły zimowe i jesienne". W okresie 01.09.2002-31.12.2003 odbyły się 3 takie szkoły: „Granice i pogranicza. Czynniki integracji kulturowej regionu. Przykład Śląska” (listopad 2002, organizator – Uniwersytet Śląski w Katowicach), „Mit początku” (luty/marzec 2003, organizator – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu i Collegium Europaeum Gnesense UAM), „Tożsamość: globalna, europejska, narodowa, lokalna...” (grudzień 2003, organizator – Uniwersytet Warszawski). Organizacja sesji „Mit początku” w dniach 24 lutego – 7 marca 2003 była niewątpliwie największym wkładem UAM w działalność Akademii "Artes Liberales". Uniwersytet im. A. Mickiewicza gościł 61 studentów z uczelni polskich, białoruskich i ukraińskich. Przygotowano dla nich ok. 50 wykładów, warsztatów i prezentacji z kilku dziedzin wiedzy (historia, fizyka, teologia, filozofia, antropologia, filologia polska, filologia klasyczna, językoznawstwo, teatrologia, archeologia, filmoznawstwo, socjologia, informatyka i in.). Pierwsza część sesji przebiegała w Poznaniu, następnie cała grupa przeniosła się do Gniezna, by tam kontynuować zajęcia.

Z kolei MISH - Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne są pięcioletnimi studiami magisterskimi. Studenci MISH są jednocześnie studentami wszystkich wydziałów współuczestniczących w Programie. Mają tym samym prawo uczestniczyć we wszystkich prowadzonych na nich zajęciach. Mogą również ubiegać się o zgodę na udział w zajęciach prowadzonych na innych wydziałach Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, a także na innych uczelniach. Poniżej kilka danych charakteryzujących MISH na UAM:

- liczba studentów studiujących od września 2002 do czerwca 2003 to 14 osób,
- średnia ocen studentów ówczesnego I roku MISH po ukończeniu szkół średnich wynosi 4, 04 (nie licząc dwóch osób z maturą międzynarodową),
- studenci, którzy zostali przyjęci na I rok studiów w roku akademickim 2002/2003 zostali zobowiązani do podania kierunku wiodącego. Wyniki wyborów dokonanych przez studentów są następujące: psychologia - 4 wybory, prawo - 3 osoby, historia - 3 osoby, socjologia - 1 osoba, kulturoznawstwo - 1 osoba, filozofia - 1 osoba oraz politologia - 1 osoba. Obok kierunku wiodącego studenci zostali zobowiązani do zadeklarowania się, które kierunki zamierzają studiować jako kierunki uzupełniające. Do najczęściej wybieranego kierunku należy socjologia - 8 osób, kulturoznawstwo - 6 osób, politologia - 3 osoby oraz filozofia - 3 osoby,
- studenci są zobowiązani do zaliczenia 540. godzin w ciągu całego roku akademickiego (nie wliczając w to zajęć z lektoratów języka obcego i wychowania fizycznego). Średnia liczba godzin zaliczonych przez studentów MISH wynosiła 772 godziny,

- średnia po ukończeniu pierwszego roku studiów w ramach MISH wynosi 4, 02 (najwyższa średnia - 4, 67 przy zdanych 9. egzaminach i zaliczonych 750. godzinach zajęć; najniższa średnia ocen - 3, 0 przy zdanych 8. egzaminach i zaliczonych 705 godzinach zajęć),
- każdy student ma swojego opiekuna naukowego, pod okiem którego pisze pracę roczną oraz tworzy plan studiów na najbliższe semestry.

Student MISH może ubiegać się o dwa dyplomy magisterskie w dwóch różnych jednostkach dydaktycznych uczestniczących w Programie.

V.5. Internacjonalizacja studiów

Stworzone zostały możliwości odbywania jedno- lub dwu-semestralnych studiów zagranicznych w ramach europejskiego programu SOCRATES-ERASMUS. W ramach tego systemu w okresie od 1.09.2002 – 31.12.2003 roku 682 studentów naszej Uczelni wyjechało do uczelni zachodnich, zaliczając odbywane tam zajęcia w oparciu o nasz program studiów, dzięki wprowadzonemu na wszystkich wydziałach UAM tzw. Europejskiemu Systemowi Transferu Punktów Kredytowych (systemu ECTS). Wszystkie wydziały UAM posiadają programy studiów opracowane wg systemu ECTS w wersji polskiej, angielskiej i w większości w wersji elektronicznej.

W Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców w okresie sprawozdawczym uczyło się języka polskiego na różnych poziomach nauczania 455 osób.

Podobnie jak w latach ubiegłych w roku 2003 Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców zorganizowało Międzynarodową Letnią Szkołę Języka i Kultury Polskiej. W zajęciach Szkoły uczestniczyły 84 osoby z 21 krajów. Studium przygotowało ofertę dydaktyczną dla studentów objętych programem Socrates-Erasmus. Pracownicy Studium brali udział w pracach grupy roboczej powołanej przez Komisję ds. Certyfikacji Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (MENiS).

VI. Badania naukowe i współpraca z zagranicą

Badania naukowe, obok dydaktyki, stanowią o znaczeniu naszego Uniwersytetu. W okresie sprawozdawczym osiągnięto wiele ważnych wyników naukowych, opublikowanych w 422 książkach i monografiach oraz 6181 artykułach i innych publikacjach naukowych (**zał. 9**). Wyniki badań naukowych pracowników UAM prezentowane były na 136 konferencjach krajowych i międzynarodowych organizowanych na Uniwersytecie (**zał. 10**) oraz na wielu konferencjach naukowych odbywających się poza UAM. Wyniki badań naukowych były również zawarte w 313 rozprawach doktorskich oraz 48 pracach habilitacyjnych. Z licznych konferencji i sesji wymienić można: regionalną konferencję inaugurującą VI. Program Ramowy Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji Unii Europejskiej; 34. Międzynarodową Konferencję „Poznań Linguistic Meeting” organizowaną przez Instytut Filologii Angielskiej UAM pod patronatem Prezydenta m. Poznania i Rektora UAM; „The Władysław Orlicz Centenary Conference and Function Spaces VII” - międzynarodową konferencję z okazji 100. rocznicy urodzin wybitnego matematyka czy „Techniczno-kryminalistyczne badania autentyczności dokumentów publicznych” - międzynarodową konferencję organizowaną przez Wydział Prawa i Administracji UAM.

W roku 2003 Uczelnia nasza uzyskała z Ministerstwa Nauki i Informatyzacji 6 dotacji aparaturowych w łącznej wysokości 1 291 000 zł. Ponadto w minionym roku UAM uzyskał 2 dotacje budowlane w łącznej wysokości 10 400 000 zł z możliwością wykorzystania w roku 2003 kwoty 2 950 000 zł. Dotacje budowlane przeznaczono na modernizację laboratoriów chemicznych w budynku Collegium Chemicum oraz na Bibliotekę Filologiczną „Novum”.

Obserwowany jest stały wzrost „jakości” publikacji, uwidoczniły w publikowaniu artykułów w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym, a monografii i książek

w prestiżowych wydawnictwach naukowych krajowych i zagranicznych. Zwiększona aktywność naukowa pracowników Uniwersytetu uwidaczniała się także w organizacji konferencji i sesji naukowych na terenie UAM oraz w bardziej ożywionej współpracy zagranicznej, w tym w uczestnictwie w międzynarodowych konferencjach naukowych.

Działalność badawcza UAM w okresie sprawozdawczym prowadzona była w ramach następujących grup projektów:

1. Badań własnych **(zał. 11)**
2. Interdyscyplinarnych projektów badawczych UAM o charakterze międzywydziałowym **(zał. 12)**
3. Indywidualnych projektów badawczych KBN; zgłoszono 505 projektów w XXIII, XXIV, XXV i XXVI edycji konkursu **(zał. 13)**, a realizowanych jest 213 projektów badawczych, wg stanu na dzień 16 grudnia 2003 **(zał. 14)**
4. Projektów zamawianych KBN; wg stanu na dzień 16 grudnia 2003 na UAM realizowane są 2 projekty zamawiane **(zał. 15)**
5. Prac umownych zleczanych przez instytucje zewnętrzne; zrealizowano 137 zleceń **(zał. 16)**
6. Działalności wspomagającej badania naukowe; finansowanie konferencji, publikacji i czasopism **(zał. 17)**
7. Grantów UAM; realizowano 7 projektów **(zał. 18)**
8. Projektów międzyuczelnianych; AM-UAM - 29 projektów **(zał. 19.1)**, oraz AE-UAM - 18 projektów **(zał. 19.2)**, AR-UAM – 14 projektów **(zał. 19.3)**
9. Specjalnych prac badawczych Ministerstwa Nauki i Informatyzacji **(zał. 20.1, 20.2)**
10. Prac własnych w ramach środków na działalność statutową z KBN.

Intensywne badania interdyscyplinarne prowadzono także w stacjach naukowych UAM oraz ekspedycjach archeologicznych, w tym w ramach Ekspedycji Archeologicznej naszego Uniwersytetu w Bułgarii – NOVAE, działającej od 1970 roku oraz ekspedycji archeologicznej Chersonese (Krym). Istotne znaczenie dla regionu Wielkopolski i kraju mają prace archeologiczne na Ostrowie Tumskim w Poznaniu.

Współpraca z zagranicą

W okresie sprawozdawczym systematycznie rozwijana była współpraca naukowo-badawcza z ośrodkami zagranicznymi. Podobnie jak w latach poprzednich nowe umowy o współpracy podpisane zostały tylko z tymi partnerami, którzy mają kontakty z konkretnymi zespołami badawczymi UAM. Zawarto 6 nowych umów międzyuczelnianych.

Umowy bilateralne zawarte w okresie od 1.09.02-31.12.03

Francja	Strasbourg	Université des Sciences Humaines de Strasbourg	Uczelnia 10.09.02 – 9.09.07
Hiszpania	Bilbao	Uniwersytet Kraju Basków	W. Neofilologii 16.10.02
Japonia	Nara	The Graduate School of Material Science Nara Institute of Science and Technology	Wydział Chemii 4.08.2003
Niemcy	Bremen	Uniwersytet w Bremen	Wydział Chemii 19.06.03
Rosja	Irkuck	Państwowy Uniwersytet Lingwistyczny w Irkucku	W. Neofilologii 7.04.2003
Wietnam	Hanoi	Hanoi University of Foreign Studies	W. Neofilologii 5.05.03

Jednym z przejawów współpracy z zagranicą jest wymiana osobowa pracowników i studentów. W okresie objętym sprawozdaniem wyjechało z UAM 2123 osób (w tym 323 studentów), głównie do Niemiec (579 osób), Francji (156 osób), Wlk. Brytanii (82 osób), Ukrainy (100 osób), Czech (133 osoby), USA (73 osób) i Rosji (109 osób). W tym samym okresie UAM odwiedziło 851 naukowców i studentów, głównie z następujących krajów: Niemcy (150 osób), Francja (76 osób), Ukraina (78 osób), USA (45 osób), Wlk. Brytania (35 osoby), Rosja (81 osób) i Czechy (24 osób).

W okresie sprawozdawczym zatrudniono w naszej uczelni 106 obcokrajowców, wykładowców i lektorów, głównie na Wydziale Neofilologii oraz Filologii Polskiej i Klasycznej. Studia doktoranckie rozpoczęło 21 obcokrajowców z Białorusi (2), Egiptu (1), Japonii (2), Kazachstanu (1), Kenii (1), Kirgistanu (1), Rosji (4), Tadżykistanu (1), Litwy (2), Łotwy (1), Korei (1), Tajwanu (1), Turcji (1), Grecji (1).

Na studiach doktoranckich na UAM w okresie sprawozdawczym ogółem przebywało 51 cudzoziemców z następujących krajów: Angola, Egipt, Gwinea, Kenia, Libia, Mali, Niger, Sudan, Japonia, Jemen, Kirgistan, Tadżykistan, Hiszpania, Mołdawia, Rosja, Ukraina, Argentyna, Peru, Białoruś, Bułgaria, Jugosławia, Kazachstan, Litwa i Łotwa, Tajwan, Korea, Turcja, Grecja.

W zakresie programu CEEPUS (współpraca krajów Europy Środkowo-Wschodniej) UAM przyjął 12 osób ze Słowacji. Znacznie rozwinięta została wymiana studentów i pracowników w ramach europejskiego programu SOCRATES-ERASMUS. Podpisano 128 umów z partnerami zagranicznymi, m.in. z Niemcami (42), z Austrią (3), Wielką Brytanią (17), Francją (19) i Włochami (9). W okresie sprawozdawczym wyjechało do krajów Europy Zachodniej 682 studentów, głównie do Niemiec (315 osób), Wlk. Brytanii (43 osoby), Francji (103 osoby), Finlandii (14 osób); natomiast przyjechało na UAM 48 studentów zagranicznych z Niemiec (17), Holandii (3), Włoch (5), Finlandii (2), Austrii (2), Belgii (1), Francji (4), Hiszpanii (12) (**zał. 21**). Dodatkowo 38 pracowników naukowych UAM odwiedziło uniwersytety w Austrii, Francji, Finlandii, Wielkiej Brytanii, Niemczech, oraz we Włoszech.

W Collegium Polonicum powstało Europejskie Centrum Naukowe (EWZ) na wniosek Europejskiego Uniwersytetu Viadrina ze środków inicjatywy europejskiej Interreg III A. Zadaniem Europejskiego Centrum Naukowego jest wspieranie ponadgranicznej współpracy naukowej między Niemcami i Polską. Położenie Centrum na granicy polsko-niemieckiej ma duże znaczenie w kontekście planowanego rozszerzenia Unii Europejskiej na Wschód. Program EWZ koncentruje się na trzech obszarach:

- nauka – celem jest poszerzenie oferty edukacyjnej i szkoleniowej dotyczącej m.in. studiów licencjackich, magisterskich i różnych kursów dokształcających,
- kształcenie podyplomowe – dążenie do stworzenia oferty kształcenia podyplomowego oraz studiów zaocznych dostosowanych do potrzeb regionu przygranicznego,
- badania naukowe – dla młodych naukowców powstanie centrum badawcze, w którym będą prowadzone badania związane z problematyką regionu oraz znaczeniem zmian związanych z planowanym poszerzeniem Unii Europejskiej.

EWZ składa się z czterech działów:

- 1. Polsko - Niemieckie Centrum Informacji i Dokumentacji** - centralnym zadaniem tego działu jest zbieranie, udostępnianie i pomoc w korzystaniu z informacji dotyczących regionu granicznego w okolicach Frankfurtu nad Odrą i Słubic. W przyszłości planowane jest stworzenie polsko-niemieckiego portalu informacyjnego.
- 2. Transgraniczne Centrum Językowe** - zajmuje się nauczaniem języków obcych w rejonie przygranicznym oraz pośredniczy w zdobywaniu informacji o kulturach innych krajów.

- 3. Polsko-Niemieckie Biuro do Spraw Kształcenia i Studiów Zaocznych** - organizuje szkolenia, odczyty i warsztaty dla polskich i niemieckich studentów, wykładowców oraz innych uczestników. Oferta kształcenia powstaje w oparciu o potrzeby regionu.
- 4. Centrum Badań Naukowych** - młodym naukowcom stwarza warunki prowadzenia badań, których tematyka związana jest z problematyką regionu przygranicznego oraz działalnością Unii Europejskiej.

Europa Fellows

Wyobrazenie o Słubicach i Frankfurcie nad Odrą, miastach na brzegach polskiej i niemieckiej mapy, już niedługo będzie należeć do przeszłości. Słubice i Frankfurt coraz bardziej przekształcają się w miasta, gdzie prowadzone są europejskie badania. Dla 50 doktorantów (włączając w to 3 habilitantów) z 6 krajów Collegium Polonicum stało się z początkiem semestru zimowego 2000/2001 miejscem nauki i badań. Od semestru zimowego 2003/2004 rozpoczęła się druga edycja programu Europa Fellows z 35 doktorantami. Federalne Ministerstwo ds. Kształcenia i Badań fundując stypendia wsparło unikatowy program Europa-Fellows. Od sierpnia 2000 stypendyści wzbogacają rozwijające się naukowe życie Collegium Polonicum. Ich obszary badań są skoncentrowane wokół transgranicznych problemów dotyczących rozszerzenia Unii Europejskiej i integracji europejskiej. Uczestnicy Europa Fellows pokazali, jak wiele twarzy ma integracja europejska oraz - częściowo należące już do przeszłości - procesy transformacji.

Podyplomowe Studium Administracji Europejskiej

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Instytut Nauk Politycznych i Dziennikarstwa) oraz Fachhochschule für Verwaltung und Rechtspflege w Berlinie organizują wspólnie roczne podyplomowe studia na kierunku Administracja europejska (Europäisches Verwaltungsmanagement). Obie te uczelnie, posiadają duże doświadczenie w propagowaniu wiedzy europejskiej. Proponując odbywanie studiów na ww. kierunku chcemy to doświadczenie połączyć. Na studium zajęcia prowadzone są w języku polskim i niemieckim. Studia adresowane są przede wszystkim do absolwentów następujących kierunków: politologia, prawo, administracja, stosunki międzynarodowe, zarządzanie i marketing, filologia germańska.

Wśród kontaktów zagranicznych Collegium Europaeum Gnesnense szczególnie owocną okazała się współpraca z ośrodkami naukowymi na Bałkanach oraz w Europie Wschodniej. W 2002 r. zacieśniły się związki CEG z Uniwersytetem im. Paisija Chilandarskiego w Płowdiwie. Nawiązana została współpraca z Uniwersytetem im. św. św. Cyryla i Metodego w Skopje oraz z Narodowym Uniwersytetem Kijowskim im. Tarasa Szewczenki. Za znaczące efekty tej współpracy w 2003 r. należy uznać:

- stypendialną wymianę studentów z Uniwersytetem w Płowdiwie,
- udział gości z Bałkanów w konferencjach naukowych, w tym w zorganizowanym 16 i 17 października III Colloquium Europaeum, którego tematem była „Kultura jako kontekst integracji europejskiej”,
- odbyty w maju wyjazd naukowy studentów CEG do Macedonii i Albanii,
- opublikowanie studenckiej książki „Monastery. Azyl ducha”, stanowiącej zapis odbytej w 2002 r. wyprawy do Bułgarii i na św. górę Athos,
- uruchomienie w październiku lektoratów jęz. bułgarskiego, macedońskiego i ukraińskiego,
- wprowadzenie do oferty dydaktycznej CEG szeregu różnorodnych warsztatów bałkanoznawczych i ukrainoznanawczych.

Collegium Europaeum włączyło się w długotrwałą już współpracę UAM z Instytutem Sławistyki Johannes Gutenberg-Universität Mainz w Germersheim. Współdziałało także z Karl-Friedrich-Schinkel-Gesellschaft e.V. w Neuruppin, towarzystwem popularnonaukowym promującym twórczość swego patrona, wybitnego, XIX-

wiecznego pruskiego architekta, którego spuścizna znajduje się częściowo na terenie Polski. Stałym elementem współpracy CEG z krajami niemieckojęzycznymi są wykłady gościnne. W omawianym okresie z takimi wykładami przybyli do Gniezna: wybitny mediewista, prof. Walter Berschin z Uniwersytetu w Heidelbergu oraz historyk starożytności, prof. Karl Strobel z Uniwersytetu w Klagenfurcie.

Ważnym aspektem kontaktów zagranicznych CEG jest udział w międzynarodowych projektach badawczych o wymiarze międzykulturowym. W 2003 r. realizowane były:

- program studiów sinolatynistycznych, współtworzony wraz z Instytutem Monumenta Serica z Sankt Augustin w Niemczech, obejmujący przede wszystkim badanie i opracowanie pisarskiej spuścizny Michala Boyma,
- projekt badawczy koncentrujący się wokół XVIII-wiecznego manuskryptu Acta Pekinensia, w którym partnerem CEG obok Instytutu Monumenta Serica jest Macau Ricci Institute,
- Projekt The Ricci 21st Century Roundtable Database, którego celem jest stworzenie kompletnej internetowej bazy danych, dotyczącej zagadnienia obecności chrześcijaństwa w Chinach. Koordynatorem tego projektu, w którym uczestniczy wiele podmiotów z całego świata jest, wchodzący w skład Uniwersytetu w San Francisco, The Ricci Institute for Chinese-Western Cultural History,
- nowatorskim program badawczy Antropologia internetu,
- *Learning from the Past – Teaching for the Future. The Holocaust in Cross-Cultural context: Canada. Germany. Poland.* Partnerami CEG w tym skierowanym przede wszystkim do studentów przedsięwzięciu są Uniwersytet York w Toronto, Baden-Württemberg Office for Democratic Education oraz Free University w Berlinie. Projekt ten stał się inspiracją do powołania w Kolegium Centrum Studiów Żydowskich.

Działalność Biura Programów Międzynarodowych skupiała się na ułatwieniu uczestnictwa pracowników UAM w VI Programie Ramowym Badań i Rozwoju Technologicznego. Na konkursy w pierwszym roku działania VI PR zostało złożonych 17 projektów, z których dotychczas zaakceptowano 3 propozycje.

W okresie sprawozdawczym pracownicy Biura przeprowadzili na Uniwersytecie akcję informacyjną na temat priorytetów VI PR oraz Systemu Stypendialnego Marie Curie – w formie prezentacji na Wydziałach. Udzielali także indywidualnych konsultacji pracownikom Uniwersytetu oraz pomagali przy pisaniu wniosków o granty typu „Transfer of Knowledge”. Przeprowadzono też kursy posługiwania się bazą Cordis oraz kontynuowano współpracę z grupami Santander i Compostela.

VII. Studia doktoranckie, stopnie i tytuły naukowe

W okresie sprawozdawczym 277 osób uzyskało stopnie doktorskie, co stanowi 28% więcej doktoratów niż w roku ubiegłym. Liczba uczestników studiów doktoranckich, odpowiednio w roku akad. 2002/2003 oraz 2003/2004 na wydziałach, jest zamieszczona w **zał. 6.1 i 6.2.**

Różnice między wykazaną w tabeli liczbą doktorantów pobierających stypendia, a liczbą stypendiów przyznawanych poszczególnym wydziałom wynika z funkcjonującej praktyki zamiany nieobsadzonych etatów nauczycieli akademickich na stypendia doktoranckie. Praktyka taka była szczególnie korzystna w okresie obowiązywania algorytmu finansowania szkół wyższych przez MEN (zamiast jednego wygasłego etatu akademickiego można było przyznać dwa stypendia doktoranckie).

Z ważniejszych przedsięwzięć w zakresie studiów doktoranckich należałoby wymienić:

- przynajmniej częściowo udane próby dyscyplinowania doktorantów w kwestii terminowości kończenia studiów (przedłużenie stypendium na V rok studiów ma miejsce jedynie w razie niewątpliwych wypadków losowych),
- podniesienie (fakultatywne, według decyzji Rady Wydziału) pensum dydaktycznego doktorantów z 60 do 90 godzin,
- prace przygotowawcze (np. ogólnopolska konferencja na temat studiów doktoranckich w zakresie filologii polskiej), zmierzające do merytorycznego opracowania całości problematyki związanej ze studiami doktoranckimi i ich organizacją.

W okresie objętym sprawozdaniem uzyskano 39 habilitacji i 24 tytuły profesorskie (**zał. 22**). W załączonej tabeli podano także dynamikę rozwoju naukowego w zakresie uzyskanych przez pracowników UAM stopni doktora (**zał. 23**).

VIII. Pracownicy UAM

VIII.1. Nauczyciele akademicki

W UAM pracowało w okresie sprawozdawczym 2.649 nauczycieli akademickich (w tym 2.053 na podstawie mianowania) – stan z dnia 31 grudnia 2002 (**zał. 24**).

Porównując stan zatrudnienia w analogicznych okresach roku 2002 i 2003, można ujawnić następujące tendencje (porównywany stan na dzień 31 grudnia 2002 i 31 grudnia 2003) (**zał. 25.1** - stan z dnia 31 grudnia 2002, **zał. 25.2** – 30 grudnia 2003):

1. ogólne zatrudnienie w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych (mianowanie + umowa o pracę)

Stanowisko	2002 liczba etatów	2003 liczba etatów	Spadek w %	Wzrost w %
Profesor z tytułem naukowym	325,8	313,2	3,9 %	
Profesor ze stopniem naukowym	297,4	293	1,5 %	
Adiunkt ze stopniem dr hab.	79,8	83,5		4,6 %
Adiunkt	980,6	1032		5,2 %
Asystent	119	62,1	47,8 %	

2. zatrudnienie w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych na podstawie umowy o pracę

Stanowisko	2002 liczba etatów	2003 liczba etatów	Spadek w %	Wzrost w %
Profesor z tytułem naukowym	55,8	32,2	42,2 %	
Profesor ze stopniem naukowym	23,4	22	5,9 %	
Adiunkt ze stopniem dr hab.	6,8	5,5	19,1 %	
Adiunkt	59,6	107		79,5 %
Asystent	72	36	50 %	

W grupie pracowników dydaktycznych zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty kształtowało się w następujący sposób:

1. ogólne zatrudnienie w grupie pracowników dydaktycznych (mianowanie + umowa o pracę)

Stanowisko	2002 liczba	2003 liczba	Spadek w %	Wzrost w %
------------	----------------	----------------	---------------	------------

	etatów	etatów		
starszy wykładowca ze stopniem doktora	232,2	234,1		0,8 %
starszy wykładowca ze stopniem magistra	145,5	137,8	5,3 %	
wykładowca	250	225,3	9,9 %	
Lektor	91,4	84,4	7,7 %	
nauczyciel przedmiotu	19,2	23,2		20,8 %

2. zatrudnienie w grupie pracowników dydaktycznych na podstawie umowy o pracę

Stanowisko	2002 liczba etatów	2003 liczba etatów	Spadek w %	Wzrost w %
starszy wykładowca ze stopniem doktora	46,2	47,1		1,9 %
starszy wykładowca ze stopniem magistra	29,5	24,8	15,9 %	
wykładowca	122	97,3	20,3 %	
lektor	60,4	57,4	4,9 %	

Podobnie jak w latach poprzednich, również w okresie sprawozdawczym liczne grono pracowników naszej Uczelni zostało wyróżnionych znaczącymi nagrodami (**zał. 1**) oraz zaproszeniami do udziału w prestiżowych gremiach naukowych, politycznych i zawodowych (**zał. 26** – PAN, **zał. 27** - inne). Troje uczonych zostało uhonorowanych tytułami doktora honoris causa. I tak Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu wyróżniła prof. dr. hab. Kazimierza Denka z Wydziału Studiów Edukacyjnych a Uniwersytet Szczeciński wyróżnił prof. dr. hab. Gerarda Labudę, byłego rektora UAM. Natomiast prof. dr. hab. Bogusław Bakula, pracownik Instytutu Filologii Polskiej został wyróżniony przez Słowiański Uniwersytet w Kijowie.

Prof. dr. hab. Stanisław Puppel z Wydziału Neofilologii przyjął 5 maja 2003 w Oslo z rąk króla Norwegii Harolda V godność członka zagranicznego Norweskiej Akademii Nauk i Literatury. Prof. dr. hab. Andrzej Jan Szwarc (dziekan Wydziału Prawa i Administracji UAM) otrzymał 6 grudnia 2003 z rąk Konsula Generalnego Republiki Federalnej Niemiec we Wrocławiu dr. Petera F. Ohra Krzyż Zasługi 1. Klasy Orderu Zasługi Republiki Federalnej Niemiec.

W strukturach Uniwersytetu mają swoje siedziby towarzystwa naukowe, stowarzyszenia, redakcje i fundacje (**aneks 1**).

W okresie sprawozdawczym z ustawowego obowiązku informowania Rektora o dodatkowym zatrudnieniu etatowym poza Uczelnią wywiązało się 69 nauczycieli akademickich.

VIII.2. Pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi

Liczba osób nie będących nauczycielami akademickimi wzrosła w porównaniu do analogicznego okresu w roku ubiegłym o 0,9% (porównywany stan na dzień 31 grudnia 2002 i 2003) (**zał. 28.1** - stan z dnia 31 grudnia 2002, **zał. 28.2** – 31 grudnia 2003). Jest to w dużym stopniu związane z oddaniem do eksploatacji nowych obiektów UAM.

VIII.3. Sprawy płacowo-socjalne

W okresie sprawozdawczym dokonano regulacji płac dla wszystkich grup pracowniczych, zgodnie z nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym i ustaleniami

ze związkami zawodowymi (**zał. 29**).

W grudniu 2002 i 2003 przekazano wszystkim pracownikom i słuchaczom dziennych studiów doktoranckich pieniądze upominki świąteczne w kwotach 100 zł oraz 300 zł.

Ważnym elementem tworzenia odpowiednich warunków kadrowych była działalność socjalna Uczelni na rzecz pracowników. W okresie sprawozdawczym udzielono 277 pracownikom i 21 emerytom pożyczek na kwotę 4.053.000 zł z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych oraz przyznano zapomogi 75 pracownikom na kwotę 56.200 zł i 103 emerytom na kwotę 32.600 zł.

Oprócz powyższych świadczeń na uzupełnienie kosztów wypoczynku indywidualnego pracowników i doktorantów oraz ich rodzin wypłacono kwotę 3.737 tys. zł (tj. dla 5400 osób). Na wypoczynek indywidualny emerytów i rencistów przeznaczono kwotę 364 tys. zł (łącznie dla 840 osób). Z ośrodków wczasowych w Kołobrzegu, Tucznie, Zakopanem skorzystało 1214 pracowników i członków ich rodzin. W okresie sprawozdawczym nastąpiła dalsza poprawa warunków, w jakich wypoczywają pracownicy uczelni wraz z rodzinami. Ponadto dla dzieci pracowników zorganizowano kolonie w Domu Pracy Twórczej i Wypoczynku w Obrzycku (łącznie skorzystało 42 dzieci).

IX. Sprawy studenckie

IX.1. Sprawy bytowe

Władze Uniwersytetu bardzo blisko współpracowały z Samorządem Studentów UAM we wszystkich obszarach życia uniwersyteckiego. Studenci aktywnie uczestniczyli w pracach komisji senackich i rektorskich. W szczególności Samorząd Studencki był odpowiedzialny za rozdział stypendiów studenckich.

Studenci korzystali z następujących form pomocy stypendialnej:

1. Stypendia socjalne **(zał. 30)**
2. Stypendia za wyniki w nauce **(zał. 30)**
3. Dopłaty do akademików i wynajmowanych mieszkań **(zał. 30)**
4. Stypendia dla osób niepełnosprawnych **(zał. 30)**
5. Stypendia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu **(zał. 31 a, b)**
6. Stypendia z Funduszu Rodziny Kulczyków **(zał. 1).**

W roku akademickim 2003/2004 z ogólnej liczby 25.059 studentów studiów dziennych o miejsca w domach studenckich ubiegało się 3.491 studentów. Miejsca były rozdzielane przez samorzady wydziałowe w proporcji do liczby miejsc przydzielonych wydziałowi przez Uczelnianą Komisję Ekonomiczną. Niewielka rezerwa miejsc (322) była rozdzielana przez Uczelnianą Komisję Ekonomiczną Odwoławczą, której przewodniczy pełnomocnik rektora d/s pomocy materialnej dla studentów.

Biuro Promocji Zawodowej Studentów i Absolwentów UAM, które powstało w 1997 roku, ma za zadanie promocję zawodową studentów i absolwentów, ich przygotowanie do wejścia na rynek pracy oraz umożliwienie pracodawcom bezpośredniego dotarcia do potencjalnych pracowników. Zadania swoje Biuro realizuje poprzez: rejestracje w banku danych, uczenie korzystania z katalogów z ofertami pracy, organizację spotkań z doradcami zawodowymi, organizację szkoleń, nauczanie korzystania z przewodników po kursach i szkołach, przeprowadzanie preselekcji. Pracownicy Biura przygotowali poradnik dla studentów i absolwentów „Rynek pracy 2003”, zawierający cykl porad, które mają pomóc poruszać się po rynku pracy. Po raz kolejny zorganizowano Targi Pracy i Edukacji pozwalające na bezpośredni kontakt studentów i absolwentów z pracodawcami i firmami oferującymi podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Podejmowano działania na rzecz przybliżenia studentom aktualnego stanu rynku pracy w kontekście ich przyszłego zatrudnienia.

W szerokim zakresie wspierano inicjatywy studentów w Samorządzie Studenckim, w Studenckich Kołach Naukowych, w Uczelnianym Klubie AZS, w chórach i teatrach studenckich. Wspierano także działalność indywidualną studentów.

IX.2. Działalność kół naukowych

Uczelnia przywiązywała dużą wagę do wspierania działalności 71 kół naukowych **(zał. 32)**, widząc w nich bardzo ważny element rozwoju i zaspokajania potrzeb naukowych studentów. Należy wymienić najważniejsze, z ponad 50 zrealizowanych, przedsięwzięcia studentów zrzeszonych w kołach naukowych:

- 1) *Dni Tischnerowskie* – sesja naukowo-kulturalna, zorganizowana przez Koło Naukowe Wydziału Teologicznego,
- 2) V Międzynarodowa Sesja Studentów Archeologii pt. „*Komu potrzebna jest przyszłość*”, organizowana przez Koło Naukowe Studentów Archeologii,
- 3) Studencka Konferencja Naukowa, zorganizowana przez Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne przy Wydziale Fil. Pol. i Klas.,
- 4) Cykl dwóch wyjazdów naukowych o charakterze warsztatów w celu poznania i doskonalenia metodologii badań historyczno-językowych, zorganizowanych przez Koło Miłośników Historii Języka Polskiego WFPiK,

- 5) Seminarium naukowo-techniczne w Jeleniogórskich Zakładach Optycznych, organizowane przez Koło Naukowe Optyków Okularowych,
- 6) III Międzynarodowy Festiwal Psychologów - konferencja naukowa i przegląd artystyczny, zorganizowany przez Koło Naukowe Psychologów - sekcja Psychologii Społecznej.

IX.3. Działalność kulturalna, sportowa i organizacyjna

Omawiany okres sprawozdawczy zapisał się niezwykłą różnorodnością w działalności studentów na niwie kulturalnej, sportowej i organizacyjnej.

Na wysoką ocenę zasługuje działalność artystyczna Chóru Kameralnego UAM pod dyrekcją Krzysztofa Szydzisza oraz Chóru Akademickiego UAM pod dyrekcją Jacka Sykulskiego. Zespoły te uświetniały wiele uroczystości uczelnianych. Dla społeczności akademickiej wystąpiły podczas tradycyjnego Koncertu Noworocznego oraz Majowego a także na specjalnie zorganizowanym koncercie dla cudzoziemców, zamieszkujących w Poznaniu oraz absolwentów UAM „Muzyka bez granic” (marzec 2003). Chór Kameralny uświetniał uroczystości oddania do użytku gmachu Collegium Europaeum Gnesnense z udziałem Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego oraz zorganizował po raz szósty Międzynarodowy Festiwal Chórów Uniwersyteckich „Universitas Cantat” w naszej Uczelni. Uświetniał uroczystości związane ze stuleciem gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej.

Chór uczestniczył w życiu muzycznym Poznania, wykonując dwukrotnie w Kościele oo. Franciszkanów Pasję wg Św. Jana J.S. Bacha pod dyrekcją Marcina Sompolińskiego. To samo dzieło wykonał w Auli UAM w ramach tzw. „speaking concert” z komentarzem muzykologicznym. Dla Poznaniaków wystąpił także w ramach cyklu Wielka Gala Słowa uświetniając literaturę Romana Brandstaettera oraz podczas Koncertu na rzecz odbudowy Zamku Królewskiego w Poznaniu w towarzystwie Magdy Umer. Odbył w tym czasie dwie trasy koncertowe, we Francji w okolicach Rennes w ramach współpracy międzyregionalnej Bretania-Wielkopolska (grudzień 2002) oraz w hiszpańskim Kraju Basków, związaną z uczestnictwem w dwóch międzynarodowych festiwalach chóralskich (wrzesień 2003). W okresie sprawozdawczym zespół nagrał płytę CD „Tobie i sobie śpiewam”. Wspólnie z Chórem Uniwersytetu Gdańskiego oraz orkiestrą Sinfonia Varsovia wykonał "Messa di Gloria" Giacomo Pucciniego w warszawskim Studio Koncertowym S1.

Chór Akademicki UAM dał kilka koncertów związanych z rocznicą tragedii WTC 11 Września (Poznań, Wrocław, Warszawa). Sezon artystyczny 2002/2003 zainaugurował w Filharmonii Poznańskiej „Weselem Figara” W.A. Mozarta. Koncertował podczas wydarzeń uniwersyteckich: uczestniczył w uroczystości nadania tytułu doktora Honoris Causa prof. Manfredowi Dausesowi (24.01.2003), koncertował z okazji 100-lecia urodzin profesora Władysława Orlicza, występował na Ogólnopolskim Zjeździe Matematyków w Poznaniu. Dał wiele koncertów w Poznaniu (Muzeum Narodowe; Klasztor OO. Franciszkanów - Festiwal Bachowski oraz „Requiem” za duszę śp. Wolfganga Amadeusza Mozarta w 211 rocznicę śmierci kompozytora; Kościół Ewangelicko-Methodystyczny w ramach Ekumenicznego Święta Biblii; Stary Rynek w Poznaniu; Katedra Poznańska - koncert w ramach Musica Sacra; Teatr Wielki w Poznaniu - koncert na 25 lecie pontyfikatu Papieża Jana Pawła II, koncert na Święto Poznania wraz z Hanną Banaszak; udział w otwarciu Igrzysk Polonijnych i Gala Wielkopolan na poznańskiej Malcie; występ Chóru Akademickiego wraz z rodziną Steczkowskich; XXII Zgromadzenie ogólne Rady Gmin i Regionów Europy - wykonanie Exodus Kilara i Beatus vir Mikołaja Henryka Góreckiego) oraz w innych miastach (Gdańsk - koncert w intencji ofiar terroryzmu i o sprawiedliwy pokój na świecie; Szamotuły - koncert w ramach Festiwalu Wacława z Szamotuł; Śmigiel; Łódź - koncert na Festiwalu Czterech Kultur. Aktywny był również poza granicami kraju: dał uroczysty koncert w sali niemieckiej rozgłośni radiowej SFB, z okazji 60 rocznicy powstania w getcie warszawskim,

występował jako gość na Festiwalu Muzyki Współczesnej „Kontrasty” we Lwowie a w dniach 3 – 28 grudnia 2003 odbył tournée świąteczne po Stanach Zjednoczonych i Kanadzie (Południowa Karolina-Greenville, Boston, New York, Kitchener, Waterloo). W okresie sprawozdawczym Chór nagrał 2 płyty CD: z muzyką rozrywkową oraz płytę dedykowaną ofiarom Warszawskiego Getta.

Działalność teatralna jest realizowana głównie przez Teatr Biuro Podróży, Ośrodek Teatralny „Maski”, a także wiele studenckich teatrów wydziałowych. Priorytetowym zadaniem Ośrodka Teatralnego „Maski” jest promocja i rozwój teatru, jego działania skierowane są głównie do studentów UAM, którzy są zarówno widzami prezentacji teatralnych odbywających się w ośrodku, jak i nierzadko ich wykonawcami oraz uczestnikami licznych warsztatów i zajęć teatralnych.

W listopadzie 2002 i 2003 roku odbyła się szósta i siódma edycja Festiwalu Teatralnego „Maski” zorganizowanego przez Teatr Biuro Podróży pod patronatem Rektora UAM. W styczniu 2003, we współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury nr 2, Ośrodek „Maski” gościł uczestników Forum Teatrów Młodzieżowych.

W Ośrodku Teatralnym „Maski” regularnie odbywają się zajęcia dydaktyczne dla studentów filologii polskiej i kulturoznawstwa, a swoje spektakle przygotowują tam teatry polonistów, kulturoznawców, klasyków oraz germanistów.

Zarząd Samorządu Studentów UAM wraz z samorządami wydziałowymi przygotował uroczystości absolutoryjne w 2003 roku. Zarząd opracował również wieloletni plan informatyzacji akademików, którego pierwszym etapem było uruchomienie w najbliższym czasie sieci informatycznej w DS. „Jowita”. Samorząd zaangażował się także w przygotowanie Akademickich Spotkań z Unią Europejską, brał również czynny udział w organizacji obozów adaptacyjnych dla roku „zero” w 2002 i 2003 roku oraz organizował rajdy turystyczne sekcji turystyki górskiej.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu wraz z Uczelnianym Klubem AZS zorganizowało już po raz dziesiąty Dzień Sportu Studenta UAM. Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego jest obecnie najstarszą i największą organizacją studencką, działającą na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza.

W obecnej, XXI edycji Mistrzostw Polski Szkół Wyższych, po raz pierwszy w historii UAM okazał się najlepszy w kraju. Wywalczenie pierwszego miejsca w klasyfikacji generalnej MPSzW i tytułu najbardziej usportowionej uczelni w Polsce to wspólny sukces KU AZS UAM, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz całej Uczelni. W roku akademickim 2002/2003 KU AZS UAM zajął pierwsze miejsce w klasyfikacji ogólnej Akademickich Mistrzostw Wielkopolski dystansując pozostałe uczelnie.

KU AZS UAM może poszczycić się także organizowaniem co roku, w ramach akcji „zima i „lato”, kilkunastu obozów i zgrupowań turystyczno – rekreacyjnych, m.in. obozów narciarskich w Korbielowie i Dolomitach włoskich, spływów kajakowych, obozów rowerowych z bazą wypadową w bączowce na Jamnej, obozów wędrownych w Tatrach, obozów jeździeckich, windsurfingowych i rejsów żeglarskich.

Klub Uczelniany AZS UAM prowadzi również ożywioną działalność, polegającą na promowaniu kultury studenckiej.

Za pośrednictwem Uniwersyteckiego Centrum Klubowego KU AZS UAM administruje trzema klubami studenckimi, działającymi na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza. Są to: „Akumulatory”, „Bratniak” i „Cicibór”, działalność tych klubów służy m.in. rozwojowi kultury studenckiej.

Ponadto Kluby studenckie KU AZS UAM aktywnie włączają się w organizację przedsięwzięć związanych z przebiegiem roku akademickiego i innymi datami tradycyjnie obchodzonymi w środowisku akademickim. Do takich imprez można zaliczyć coroczny Bal Sportowca, na którym zbierają się najlepsi i najpopularniejsi studenci – sportowcy naszej Uczelni. Na balu, który tradycyjnie odbywa się w karnawale, zostają ogłoszone wyniki plebiscytu na Dziesięciu Najpopularniejszych Studentów – Sportowców UAM, oraz Najlepszego Trenera.

Na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu działają aż cztery chóry akademickie:

- „Polifonia” (dyr. dr Beata Szymańska)
- „Stretto” (dyr. mgr Sławomir Jeziorek)
- Schola Cantorum Calisiensis (dyr. prof. Andrzej Ryłko)
- Chór Kameralny (dyr. dr Beata Szymańska).

Imprezy kulturalne na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w okresie sprawozdawczym:

- Międzynarodowy Konkurs Chórów – kwiecień 2003 Budapeszt (Chór „POLIFONIA”)
- Międzynarodowy Festiwal Chóralny - maj 2003 Wenecja (Chór „POLIFONIA”)
- Dni Kultury Polskiej w Beckescsabie –listopad 2003 (Chór „POLIFONIA”)
- Koncerty Orkiestry Młodzieżowej – Hamm (Niemcy) 2003 (Chór „POLIFONIA”)
- Koncert Jubileuszowy prof. Lucjana Laprusa – 50-lecie (chóry akademickie)
- Konkurs Pieśni Chóralnej Lucjana Laprusa – maj 2003 Wrocław
- Juwenalia 2003
- Koncert Świąteczny w Kościele Garnizonowym w Kaliszu – kompozycja mgr Fryderyk Stankiewicz
- Wystawa fotografii „Impresje jazzowe” – Tomasz Wiertelak
- Wystawa malarstwa – Joanna Dudek
- Wystawa „Dyplomy 2003” – malarstwo – Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej
- Plener dla studentów II roku pracowni malarstwa prof. Jana Hrycka – Pleszew 2003
- Plener dla studentów pracowni malarstwa prof. Jana Hrycka – Ostrzeszów 2003
- Plener dla Młodszych Pracowników Naukowych – Zduny 2003
- Udział w Wystawie „O nagrodę Prezydenta Rzeczypospolitej na najlepszy dyplom szkół artystycznych” – Marta Metko – listopad 2003 Muzeum w Wilanowie
- Wystawa Malarstwo Studentów II roku Pracowni Malarstwa prof. Jana Hrycka – Muzeum Historii Przemysłu w Opatówku
- Wystawa prac koła naukowego „Piękna Książka” – Biblioteka A. Asnyka w Kaliszu
- Plener Malarstwa II roku magisterskiego w Ciężeniu – studia zaoczne – opiekun mgr Beata Sobczyk
- Galeria Studencka „Trasko” – Ostrów Wielkopolski - dwie wystawy indywidualne studentów – malarstwo pod opieką artysty prof. Tadeusza Gaworzewskiego.

Wielu kaliskich studentów ma osiągnięcia w instytutowych debiutach wydawniczych. Na podkreślenie zasługuje wydawanie studenckiego periodyku INDEKS. Dotychczas ukazało się siedem numerów tego pisma. W skład Zespołu Redakcyjnego wchodzi studenci poszczególnych kierunków studiów (zarówno dziennych jak i zaocznych). Ponadto studenci działają aktywnie w zespołach artystycznych, organizują prezentacje i wystawy, a także uczestniczą w studenckim ruchu PCK. Corocznie studenci uczestniczą w obozach sportowych, w tym również w zimowych obozach narciarskich.

W Collegium Polonicum miała miejsce działalność koncertowa. Odbyły się: występ Polskiego Chóru Kameralnego - Schola Cantorum Gedanensis oraz koncerty w ramach IV Międzynarodowych Spotkań Muzycznych.

Inne wydarzenia społeczno-kulturalne w CP to:

- warsztaty polsko-niemieckie *Z prawej i lewej strony Odry: Dwa kraje - jedna Europa* - jedna wspólna ochrona gleb i wód pod patronatem Ministra Rolnictwa, Środowiska i Gospodarki Przestrzennej Brandenburgii,
- wystawa kaligrafii autorstwa Henryka Kuleszy,
- wykład z cyklu STUDIUM ROZWOJU OSOBOWOŚCI pt.: "Sztuka autoanalizy jako droga do samorealizacji",
- Dni Edukacji Prawniczej (organizator: ELSA Słubice),
- II Brandenburski Dzień Hospicjów "Eutanazja czy medycyna paliatywna", organizator: Brandenburskie Stowarzyszenie Hospicjów,
- Warsztat *Kobiety w kościele katolickim* - w ramach projektu Kobiety nad Odrą,

- Międzynarodowa konferencja "Prawne Warunki Działalności Niemieckich Przedsiębiorstw w Polsce", organizator: ELSA Słubice,
- Seminarium z cyklu "Studium rozwoju osobowości" Umysł - potęga myśli jako źródło mocy i mądrości Oraz Samoocena, czyli ja i moja wartość w Świecie.

Działalność organizacyjną prowadzą aktywnie w Collegium Polonicum: ELSA Słubice, samorząd studencki Collegium Polonicum oraz studenckie koła naukowe przy każdym z kierunków.

Do najistotniejszych przedsięwzięć kulturalnych, jakie przygotowało Collegium Europaeum w Gnieźnie, należał dwukrotny już udział w Festiwalu Nauki i Sztuki w październiku 2002 i 2003 r. Wśród propozycji festiwalowych znalazły się: serie wykładów naukowych i popularnonaukowych pod hasłem Korzenie Europy, dyskusje panelowe, wystawy, koncerty, widowiska multimedialne, spotkanie w Café Europa z aktorami teatru Tadeusza Kantora Cricot 2, spektakl teatralny Pod sądni świata: Sokrates, Cynceron, Chrystus, przygotowany wraz z Teatrem im. A. Fredry w Gnieźnie, przedstawienie uliczne Antyczne rozruchy w Gnieźnie.

Większość działań kulturalnych i sportowych w CEG inspirowana była przez studentów, którzy stanowią niezwykle aktywną część społeczności akademickiej. Działalność swoją realizują oni w różnych formach organizacyjnych:

Pierwszą z nich jest znajdujące się pod opieką dr Marioli Walczak-Mikołajczakowej Koło Naukowe, które, podzielone na sekcje, uaktywnia się na bardzo wielu polach. Wśród najważniejszych działań można wymienić:

- wydawanie samodzielnego miesięcznika studenckiego „CEGielka”
- współtworzenie pod nadzorem pracowników naukowych witryny internetowej Kolegium
- udział w wyjazdach i stażach naukowych
- udział w konferencjach naukowych i panelach dyskusyjnych
- przygotowywanie imprez w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki
- organizowanie obchodów świąt europejskich: dnia św. Łucji, św. Patryka, św. Jerzego, spotkań wigilijnych oraz Juwenaliów, których pierwsza edycja odbyła się 8 i 9 maja 2003 r.
- tworzenie chóru akademickiego
- przygotowywanie spotkań i warsztatów literackich.

Kolejną organizacją studencką jest Stowarzyszenie Akademickie „Dom Europejski”, stowarzyszenie mające obejmować cały Uniwersytet, a swą siedzibę sytuujące w Gnieźnie. Członkowie stowarzyszenia brali udział w szkoleniach w Europeische Akademie w Ötzenhausen, które przygotowało ich do prowadzenia tego typu organizacji. Włączyli się też czynnie w kampanię przedreferendalną, współorganizując gnieźnieński festyn Biegniemy do Unii Europejskiej. Ich celem jest propagowanie idei jedności europejskiej.

Działalność sportowa Kolegium realizowana jest przez nowo utworzony Akademicki Związek Sportowy. Nawiązał on współpracę z Państwowym Stadem Ogierów w Gnieźnie i uruchomił bardzo prężną sekcję hippiczną. Prowadzone były także treningi w sekcji piłki nożnej. W ramach Uniwersyteckiego Dnia Sportu 14 maja 2003 r. gnieźnieński AZS zorganizował wielką imprezę sportowo-rekreacyjną, w ramach której odbyły się rozgrywki piłki nożnej i siatkowej, zawody strzeleckie itp.

X. Inwestycje budowlane i remonty

W dniu 30 września 2002 przekazano do użytkowania II etap **Wydziału Matematyki i Informatyki** o pow. użytkowej 4 765,7 m² oraz kubaturze 20 168 m³ (całość Wydziału Matematyki i Informatyki: powierzchnia użytkowa 11 102 m²; kubatura 47 418 m³).

W dniu 28 października 2002 przekazano do użytkowania **Uniwersytecką Pływalnię Krytą** o powierzchni użytkowej 2 197 m² i kubaturze 14 450 m³. Niecka basenowa 6-cio torowa ma długość 25 m.

29 września 2003 przekazano do użytkowania I etap **Wydziału Biologii** o powierzchni użytkowej 9 363 m² i kubaturze 51 170 m³.

II etap Wydziału Biologii o powierzchni użytkowej 14 137 m² i kubaturze 55 230 m³ rozpoczęto w maju 2003 roku.

Budowę I etapu **Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych** rozpoczęto w październiku 2002 roku o powierzchni użytkowej 7 929 m² i kubaturze 37 290 m³. Planowane zakończenie budowy I etapu przewiduje się na 30 kwietnia 2004 roku. Natomiast II etap Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych rozpoczęto w sierpniu 2003 roku o powierzchni 3 926 m² i kubaturze 18 667 m³. Stan surowy II etapu zakończony został 31 grudnia 2003 roku.

We wrześniu 2003 podjęto prace przygotowawcze dla opracowania „Warunków konkursu na opracowanie koncepcji architektonicznej **Instytutu Nauk Politycznych i Dziennikarstwa** UAM w Poznaniu”. Ogłoszenie konkursu nastąpiło 17 grudnia 2003 roku.

W listopadzie 2003 rozpoczęto budowę **Biblioteki Filologicznej „Novum”** w Poznaniu przy al. Niepodległości 4; budynku o kubaturze 17 317 m³ i pow. użytkowej 4 117,00 m².

Dnia 30 sierpnia 2003 zakończono budowę budynku dydaktycznego wraz z biblioteką o kubaturze 22 900 m³ i pow. użytkowej 4 103 m² oraz domu studenckiego nr 1 na 101 miejsc, o kubaturze 9 404 m³ i pow. użytkowej 2 163 m² dla **Collegium Europaeum w Gnieźnie**. W dużym stopniu zaawansowane zostały roboty budowlane stołówki o kubaturze 326 m³ i pow. użytkowej 2 120 m², wchodzącej w skład I etapu budowy dla w/w zespołu obiektów.

W październiku 2002 roku zakończono opracowywanie dokumentacji projektowej dla II etapu budowy Collegium Europaeum, w skład którego wchodzi: dom studencki nr 2 na 90 miejsc, sala sportowa, boisko sportowe oraz obiekty małej architektury. Rozpoczęcie budowy tychże obiektów planuje się na 2004 rok.

W sierpniu 2003 ukończono opracowanie dokumentacji projektowej **domu studenckiego nr 6 w Słubicach**. W październiku 2003 r. ukończono roboty rozbiórkowe budynku byłych koszar wojskowych na terenie przeznaczonym pod budowę w/w obiektu. Obecnie trwa procedura przetargowa dotycząca wyboru Wykonawcy robót budowlanych tego nowego budynku. Rozpoczęcie budowy domu studenckiego nr 6 planuje się na styczeń 2005.

We wrześniu 2003 ukończono opracowanie dokumentacji projektowej parkingu i ogrodzenia dla Miasteczka Studenckiego w Słubicach. W listopadzie 2003 r. wybrano w drodze przetargu nieograniczonego Generalnego Wykonawcę robót. Rozpoczęcie prac budowlanych nastąpiło 15 grudnia 2003 r.

W dniu 9 października 2003 roku zakończono budowę domu studenckiego nr 7 (**Domu Doktoranta**) o kubaturze 191 140 m³ i pow. użytkowej 43 300 m² dla Collegium Polonicum w Słubicach.

Wartość inwestycji budowlanych w roku 2002 i 2003 przedstawia **zał. 33**.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano szereg prac remontowych w budynkach dydaktycznych i domach akademickich, których szczegółowy wykaz przedstawia **zał. 34**.

XI. Finanse

Tabele 1,2,3,4,5 z **aneksu 2** przedstawiają wstępne informacje o:

- wykonaniu planu finansowego działalności dydaktycznej za 2003 rok,
- wykonaniu planu finansowego utrzymania nieruchomości za 2003 rok,
- wykonaniu planu finansowego kosztów wydziałowych za 2003 rok,
- wykonaniu planu finansowego kosztów ogólnouczelnianych za 2003 rok,
- wykonaniu planu funduszu pomocy materialnej dla studentów za rok 2003.

Analiza tab. 1 wykazuje, że uczelnia uzyskała lepszy wynik finansowy, niż to przewidywano w planie na rok 2003. Stało się to możliwe dzięki prowadzeniu racjonalnej polityki finansowej w tym zwiększeniu przychodów o 7% a kosztów działalności tylko o 5%.

Najpoważniejszą pozycją wydatków są wynagrodzenia osobowe działalności dydaktycznej. Udało się je nieco zmniejszyć, ponieważ ogólne zatrudnienie na dzień 31.12.2003 zmniejszyło się o prawie 53 etaty w stosunku do 31.12.2002 roku, mimo wzrostu liczby studentów stacjonarnych o blisko 2 tys.

Szczegółowa informacja o wykonaniu planu finansowego za rok 2003 zostanie przedłożona Wysokiemu Senatowi po zaopiniowaniu przez biegłego rewidenta.

XII. Informatyzacja

Międzyuniwersyteckie Centrum Informatyzacji powołano w celu tworzenia, utrzymywania i rozwijania systemów informatycznych wspierających zarządzanie uczelnią, serwisowania systemów informatycznych, szkolenia uczelnianych administratorów systemów informatycznych oraz koordynowania wydzielonych zadań z zakresu informatyzacji uczelni. Członkami Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji jest 16 uniwersytetów a siedzibą nasz Uniwersytet. Prace MUCI w okresie sprawozdawczym dotyczyły następujących projektów:

1. Uniwersytecki System Obsługi Studiów (który może być receptą na ogromne tłumy składające podania o przyjęcie na studia): w projekcie uczestniczy 12 uczelni, Komisja ds. USOS pracuje pod kierunkiem dr Janiny Mincer-Daszkiewicz, na bieżąco informacje zamieszczane są na stronie projektu <http://usos.mimuw.edu.pl/>, w wyniku wielomiesięcznych negocjacji z Oracle Polska MUCI otrzymało ofertę uzyskania statusu Partnera Oracle'a, co umożliwi uzyskanie zniżek 60% na oprogramowanie Oracle'a współpracujące z USOS.
2. System Elektronicznej Legitymacji Studenckiej: dyrekcja MUCI odbyła szereg spotkań z firmami produkującymi karty elektroniczne, aby dopracować koncepcję legitymacji, przekazano do Ministra Edukacji Narodowej i Sportu projekt nowego wzoru legitymacji studenckiej, konieczny do przygotowania odpowiedniego rozporządzenia MENiS.

Na spotkaniach omawiano także możliwość współpracy w zakresie: wdrożenia systemu wykrywania plagiatów prac doktorskich, informatyzacji zarządzania uczelnią, elektronicznej rejestracji kandydatów na studia.

MUCI była współorganizatorem dwóch konferencji:

- 1) Ogólnopolskiego Seminarium Naukowo-Technicznego pt. "Elektroniczna karta Pracownika Uczelni oraz Studenta - K@Elektron" organizowanego przez Politechnikę Krakowską w dniu 6.05.2003 roku, na której członkowie Dyrekcji przedstawili referat pt. „Elektroniczna legitymacja studencka - inicjatywa uniwersytetów polskich”.
- 2) Seminarium „Prezentacja oprogramowania wspomagającego zarządzanie uczelnią” wspólnie z Wydziałem Matematyki, Informatyki i Mechaniki UW w dniu 27 listopada, na którym członkowie Dyrekcji przedstawili 4 wystąpienia. W seminarium wzięli udział przedstawiciele 51 uczelni wyższych, którym przedstawiono możliwości oprogramowania USOS oraz warunki jego udostępnienia.

Uniwersytet nasz stał się właścicielem programu AXAPTA firmy Microsoft, służącego do zarządzania kadrami, płacami, mieniem i finansami. W najbliższym czasie odbędzie się przetarg na jego wdrożenie. Poza tym zakupiono w ramach przetargu dla uczelni 300 komputerów HP, które posłużą usprawnieniu administrowania (działają w systemie Wake on LAN - zdalnie można nimi zarządzać). UAM przygotowuje się również do zakupu komputera o dużej mocy (*main frame*), który pozwoli na obsługę poczty dla wszystkich studentów (oraz wspomogą zarządzanie uczelnią).

W zakresie kształcenia multimedialnego uruchomiono 6 programów:

- przygotowano główną konstrukcję Wydawnictwa Cyfrowego UAM,
- rejestrowano w systemie audio-wideo Uniwersyteckie Wykłady Otwarte,
- udostępniono w uczelnianych bibliotekach internetowych zapisy ww. wykładów,
- uruchomiono profesjonalny serwis Akademickiej Biblioteki Internetowej,
- nawiązano ścisłą współpracę z EU Viadrina w sprawie instalacji, prób i eksploatacji dla celów badawczych i dydaktycznych systemu telekonferencyjnego firmy CISCO,
- rozpoczęto budowę uniwersyteckiego systemu kursów *on-line* (instalacja, próby, testy platformy programowej *e-learningu* ILIAS),
- transmisje internetowe „na żywo” wykładów otwartych na Wydziale Fizyki.

XIII. Zmiany organizacyjne w Uczelni

Dla przystosowania struktur organizacyjnych do aktualnych potrzeb naukowych i dydaktycznych dokonano w okresie sprawozdawczym zmian organizacyjnych przedstawionych w **zał. 35**.

XIV. Zakończenie

Przedstawione sprawozdanie nie obejmuje całej działalności Uniwersytetu w omawianym okresie (od września 2002 do grudnia 2003). Jego uzupełnieniem są sprawozdania składane przez władze dziekańskie poszczególnym radom wydziałów, a także sprawozdania przedłożone Wysokiemu Senatowi przez kierownictwa jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych (Studium Nauczania Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Biblioteka Uniwersytecka, Wydawnictwo Naukowe oraz Ośrodek Informatyki). Dopiero suma wszystkich tych sprawozdań obrazuje działalność Uniwersytetu w minionym roku.

W przedstawionym powyżej sprawozdaniu szczególną uwagę zwrócono na najważniejsze problemy i inicjatywy, które charakteryzowały działalność Uczelni, dlatego mniej uwagi poświęcono tym działaniom, które od wielu lat powtarzają się w tej samej formie.

Przedkładając to sprawozdanie mam świadomość, że uzyskanie wymienionych w nim rezultatów, w tym przede wszystkim w badaniach naukowych i w kształceniu studentów, jest zasługą szerokiej rzeszy członków naszej wspólnoty uniwersyteckiej, skupionej we wszystkich jednostkach organizacyjnych. Składam za to serdeczne podziękowania. Kieruję je w szczególności do członków Senatu, Panów i Pań Dziekanów i Prodziekanów, a także Dyrektorów oraz Kierowników jednostek naukowych, dydaktycznych i administracyjnych, którzy na co dzień kierowali setkami przedsięwzięć w Uniwersytecie. Podziękowania moje pragnę także wyrazić za współpracę i współdziałanie w kierowaniu Uczelnią.

SPRAWOZDANIE

Studium Nauczania Języków Obcych

W lipcu 2002 r. kilkoro lektorów zaproszono do udziału w pracach komisji rekrutacyjnych. Przygotowali i przeprowadzili pisemne i ustne egzaminy wstępne z języków. Ich praca została bardzo pozytywnie oceniona przez Instytut.

W miesiącach letnich - podobnie jak w latach powszednich - w konferencjach naukowych, kursach metodycznych, warsztatach językowych i seminariach brało udział szesnaścioro nauczycieli Studium. Do końca roku kalendarzowego do 28 osób wzrosła liczba uczestników różnych form doskonalenia zawodowego. Kilkoro nauczycieli wystąpiło na nich z referatami, z których dwa zostały opublikowane. W omawianym okresie lektorzy opublikowali pięć artykułów. Cztery osoby kończyły pracę nad wydaniem podręczników, słownika i skryptu.

We wrześniu rozstrzygnięto konkurs dotyczący awansów pracowników. W jego wyniku 3 osoby awansowano na stanowisko starszego wykładowcy, a 5 osób - wykładowcy. W tym samym czasie zorganizowano intensywne kursy językowe i przeprowadzono egzaminy dla studentów ubiegających się o stypendia zagraniczne w ramach programu Erasmus-Sokrates. Po przerwie wakacyjnej wznowiono także prowadzenie egzaminów z języka dla doktorantów, których liczba - do końca roku - sięgnęła 86.

Z dniem 1 września w zespole kierowniczym Studium nastąpiła jedna zmiana. Obowiązki kierownicze zespołu języka łacińskiego przejęła mgr Ewa Kruk. Pełniąca wcześniej tę funkcję przez kilka kadencji mgr Czesława Dębny - Szewczyk, była jedną z dwóch osób, które z końcem roku przeszły na emeryturę.

W ciągu września kierownicy zespołów wykonali ogromną pracę nad organizacją procesu dydaktycznego w nowym roku akademickim, podziałem i obsadą lektorską grup. Na kilku kierunkach grupy dzielono według wyników testów kwalifikacyjnych. W sumie lektorom przydzielono ponad 62 tys. godzin zajęć. Na uwagę zasługuje systematycznie rosnąca liczba godzin języków: hiszpańskiego i włoskiego.

Z początkiem roku akademickiego 2002/2003 liczba pracowników dydaktycznych w Studium wzrosła do 150 osób, w tym 24 zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy. W zespołach językowych pracowało:

- zespół języka angielskiego - 73 nauczycieli,
- zespół języka francuskiego - 9 " '
- zespół języka łacińskiego - 21 " '
- zespół języka niemieckiego - 36 " '
- zespół języka rosyjskiego - 11 " '

W trakcie roku 1 osoba korzystała z urlopu macierzyńskiego, 1 - bezpłatnego, 7 osób - urlopu wychowawczego, 3 osoby - urlopu zdrowotnego. Za 3 osoby, które przebywały na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, zorganizowano zastępstwa.

Poza zajęciami dydaktycznymi praca Studium koncentrowała się w zespołach językowych. W ich ramach zajmowano się między innymi uaktualnianiem programów nauczania, nauką języka specjalistycznego, doskonaleniem metod pracy, prezentacją pozyskanych i własnych materiałów dydaktycznych, wymianą doświadczeń. Temu ostatniemu służyły także lekcje koleżeńskie. Podtrzymywano tradycyjną współpracę z towarzystwami naukowymi, instytutami, wydawnictwami, ambasadami.

W grudniu przeprowadzono pierwszy etap drugiej już edycji Konkursu Języka Angielskiego dla studentów UAM. Do eliminacji przystąpiło 120 studentów. Opracowano regulamin i poczyniono przygotowania organizacyjne do podobnego konkursu w zakresie języka niemieckiego. Przeprowadzono go, podobnie jak kolejne etapy Konkursu Języka Angielskiego, w semestrze letnim.

Wzorem lat ubiegłych kontynuowana była współpraca ze Szkołą Podstawową nr 70, gdzie studentki edukacji elementarnej z terapią przygotowały w ramach lektoratu wraz z uczniami przedstawienie w wersji niemieckojęzycznej, które w całości

zarejestrowała lokalna telewizja. Nad pracą czuwały mgr Alicja Cylka i mgr Anastazja Korska.

W listopadzie gościem Rady Studium był Prorektor, prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski. Na spotkaniu podjęto kwestię niezbędnych zmian w nauczaniu języków obcych.

Problemem wspólnego europejskiego systemu opisu kształcenia językowego zajął się także Goethe Institut. W tym zakresie germaniści Studium prowadzą stałą współpracę.

W czerwcu jednostce przyznano drugi segment w gmachu Collegium H. Cegielskiego. Całą drugą połowę roku 2002 trwał remont i wyposażanie pomieszczeń. W tej chwili Studium dysponuje sześcioma salami dydaktycznymi. Znaczna ilość godzin lektoratowych może się zatem odbywać w siedzibie jednostki, a to ułatwi planowanie zajęć na tych Wydziałach, które odczuwają największe problemy lokalowe.

W styczniu 2003 zakończono prace remontowe w przyznaczonych jednostce pomieszczeniach oraz wyposażenie ich w podstawowy sprzęt. Efekt wykonanych prac bardzo pozytywnie ocenił w czasie wizyty w Studium JM Rektor, prof. dr hab. Stanisław Lorenc. Wraz z rozpoczęciem semestru letniego dużą liczbę zajęć lektoratowych przeniesiono do sal w Collegium H. Cegielskiego, ułatwiając organizację pracy na Wydziałach, szczególnie na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej.

W lutym 2003 zespół kierowniczy Studium zaproszony został na kolejne spotkanie z Prorektorem, prof. dr hab. Kazimierzem Przyszczypkowskim. Omawiano podjęte już wcześniej kwestie długofalowych zmian w nauczaniu języków obcych. W mniejszym gronie rozmowy kontynuowano i w kolejnych miesiącach.

W marcu przeprowadzono drugi etap II Konkursu Języka Angielskiego dla studentów UAM, który wyłonił 25 uczestników etapu trzeciego. Finał odbył się 10 maja. Podobnie jak podczas pierwszego konkursu laureaci zachycili poziomem opanowania języka angielskiego. Pierwsze miejsce zdobył Bartosz Janik z informatyki, drugą nagrodę przyznano Katarzynie Zając z geologii, a trzecie – Maciejowi Krysiukowi, studentowi matematyki. Wśród ogółu uczestników wyróżniali się studenci informatyki i matematyki, stanowiąc prawie 50% grupy finałowej.

W lutym i marcu odbyły się eliminacje do I Konkursu Języka Niemieckiego. Brało w nich udział 94 studentów. Finał, do którego zakwalifikowano 20 uczestników, odbył się 26 kwietnia. Laureaci postawili komisję konkursową przed trudnym zadaniem, prezentując znakomite przygotowanie. W konkursie pierwsze miejsce uzyskała Renate Misevica, studentka polonistyki. Zdystansowała ona tylko o dwa punkty Kacpra Pawlaczyka, studenta informatyki, oraz o trzy punkty laureatkę trzeciego miejsca, Joannę Doman, również z informatyki. Wśród wszystkich uczestników wyróżnić należy studentów informatyki, matematyki, prawa, biologii i filologii angielskiej.

Warto zauważyć, że finaliści obu konkursów nie tylko doskonale porozumiewają się w języku obcym, ale także kompetentnie i z dużą elokwencją potrafią poruszać się po różnych obszarach naszej rzeczywistości. Wyważone sądy, dojrzałość, czytanie, szerokie horyzonty myślowe i kultura słowa – to wrażenia, jakie pozostawili po sobie laureaci konkursów. Z pewnością takie połączenie umiejętności językowych i erudycji gwarantuje im dobre znalezienie się w zjednoczonej Europie.

Dla laureatów obu konkursów Rektor UAM ufundował cenne nagrody, a wydawnictwa językowe Longman i Macmillan oraz księgarnie PolAnglo i Kapitałka przekazały atrakcyjne pozycje książkowe. Uroczyste spotkanie finalistów konkursów z Prorektorem prof. dr hab. Kazimierzem Przyszczypkowskim i wręczenie nagród odbyło się 3 czerwca w Małej Auli.

Z satysfakcją odnotowujemy stale rosnące zainteresowanie nauką języków obcych ze strony studentów. Wielu z nich korzysta z dodatkowych indywidualnych spotkań z lektorami, wielu po zakończeniu lektoratu kontynuuje naukę na wyższym poziomie zaawansowania lub podejmuje naukę kolejnego języka. Nie brakuje

studentów uczęszczających na zajęcia z trzech, a nawet czterech języków. Kilkudziesięciu kolejnych studentów, przygotowanych przez lektorów, uzyskało certyfikaty językowe różnych poziomów. Szkoda tylko, że dla wciąż jeszcze zbyt dużej liczby studentów nauka języków obcych (i nie tylko) stanowi przedmiot traktowany instrumentalnie, a więc taki, który – „niestety” – trzeba zaliczyć, aby uzyskać wpis w indeksie.

Znajomość języków jest wymogiem czasu. Za kilka miesięcy staniemy się członkami Unii Europejskiej, która do nauczania języków obcych przywiązuje dużą wagę. Wcześniej proklamowała Rok Języków, obecnie wyszła z inicjatywą opracowania jednolitych zasad kształcenia językowego w krajach członkowskich, przygotowania unowocześnionych programów, uwzględniających nowe realia. We współpracy z Goethe Institut nauczyciele Studium są uczestnikami takich prac.

W ciągu minionego roku ponad 20 lektorów wzięło udział w kilkunastu konferencjach naukowych, seminariach, kursach metodycznych, warsztatach językowych, prezentacjach nowych podręczników. Liczba ta byłaby jeszcze większa, gdyby nie ograniczenia wynikające ze zmniejszonego budżetu Studium. We współpracy z Alliance Francaise, British Council, Goethe Institut, wydawnictwami i księgarniami lektorzy pozyskali dla jednostki kilkadziesiąt najnowszych podręczników do nauki języków, czasopism, nagrań i innych materiałów dydaktycznych. Liczny był udział lektorów wraz ze studentami w imprezach organizowanych przez instytucje związane z nauczaniem językami, w projekcjach filmowych w wersji oryginalnej, w wykładach obcojęzycznych, z czynnym uczestnictwem studentów w dyskusji w języku obcym.

Kilku lektorów zostało zaproszonych do udziału w pracach komisji rekrutacyjnych. Ich praca spotkała się z bardzo pozytywną oceną władz instytutowych. Kilkoro innych dwukrotnie zorganizowało i przeprowadziło intensywne kursy na dwóch poziomach z języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego dla ponad stu studentów, którzy ubiegali się o stypendia w ramach programu Erasmus-Sokrates. Na przełomie września i października na dużą skalę przeprowadzono testy kwalifikacyjne. W oparciu o ich wyniki dokonano podziału grup studenckich. W ciągu roku lektorzy przeprowadzili także ponad 200 egzaminów z języka dla doktorantów. Dwie nauczycielki Studium obroniły prace doktorskie i uzyskały stopień doktora (dr Anna Szczepaniak - Kozak, dr Magdalena Sambor).

Ocenie pracy w minionym roku poddano 22 pracowników. Przy wykorzystaniu opinii studentów, władz instytutowych i wyników hospitacji dokonanych przez kierowników zespołów językowych wszystkich oceniono pozytywnie. Ośmiu nauczycieli w drodze konkursu uzyskało awanse – na stanowisko starszego wykładowcy (3 osoby) i na stanowisko wykładowcy (5 osób). Za osiągnięcia w pracy dydaktycznej i organizacyjnej przyznano pracownikom trzy nagrody zespołowe (dla 9 osób).

W roku akademickim 2002/2003 lektorzy przeprowadzili ponad 62 tys. godzin zajęć dydaktycznych. Na kolejny rok przydzielono ponad 63,5 tys. godzin zajęć. Kilku lektorów prowadzi zajęcia z języka jako przedmiotu kierunkowego. W roku akademickim 2003/2004 Studium zatrudnia 141 pracowników dydaktycznych, 1 pracownika biblioteki, 2 pracowników administracyjnych (na pół etatu), 1 pracownika technicznego. Wśród nauczycieli akademickich jest 72 anglistów, 33 nauczycieli języka niemieckiego, 19 języka łacińskiego, 9 języka rosyjskiego, 8 języków romańskich. Osiem osób korzysta z urlopów: macierzyńskiego, wychowawczego, zdrowotnego, bezpłatnego.

W omawianym okresie jednostka otrzymała dużą ilość sprzętu audiowizualnego. Biblioteka Studium wzbogaciła się o 84 pozycje i kilkanaście nagrań.

W dniu 17 października odbyło się uroczyste spotkanie z okazji 50-lecia istnienia Studium Nauczania Języków Obcych UAM. Uroczystość bardzo ważna dla szerokiego grona pracowników jednostki, szczególnie zaś tych, którzy ze Studium byli i są związani wieloletnimi, często kilkadziesięcioletnimi, serdecznymi więzami. Jubileusz

stał się okazją do podsumowania dorobku Studium, który jest wspólnym udziałem wszystkich pracowników.

W spotkaniu uczestniczyli byli i obecni pracownicy jednostki oraz licznie zaproszeni goście. Uroczystość uświetnili swoją obecnością: JM Rektor, prof. Stanisław Lorenc, oraz Prorektorzy: prof. Bronisław Marciniak, prof. Bogusław Mróz i prof. Kazimierz Przyszczypkowski.

W trakcie jubileuszowego spotkania Medalami Komisji Edukacji Narodowej zostali uhonorowani: mgr Teresa Fabiszak, dr Anna Przybecka oraz mgr Zbigniew Skrzypczak. Pięcioro nauczycieli otrzymało nagrody Rektora UAM.

/sporządził Dyrektor SNJO
mgr Jacek Łeszyk/

SPRAWOZDANIE

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

W okresie sprawozdawczym w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zatrudnionych było 36 nauczycieli wychowania fizycznego na pełnym etacie oraz 2 osoby w wymiarze ½ etatu i 4 osoby na umowę zlecenie.

W zajęciach programowych z wychowania fizycznego uczestniczyło 9.800 studentów w 19 dyscyplinach sportowych. Ze względów zdrowotnych 727 osób było trwale zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego. Stanowi to niebezpieczny sygnał, gdyż oznacza, że ponad 7,4% studentów I i II roku jest przewlekle chora. W 19 zespołach ćwiczyła młodzież wymagająca zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Najliczniejszą grupę wśród nich stanowiły osoby mające wady postawy, schorzenia narządu ruchu, wady wzroku oraz wady układu krążenia. Obserwujemy wzrastające zainteresowanie młodzieży zajęciami z wychowania fizycznego. Ogromnie popularnymi dyscyplinami są: pływanie, narciarstwo, piłka koszykowa, piłka nożna, aerobic oraz sporty obronne.

Dużą popularnością wśród studentów cieszą się organizowane w ciągu roku akademickiego rozgrywki w ramach lig wewnątrz uczelnianych w grach sportowych. Do udziału w tych rozgrywkach zgłasza się wiele zespołów studenckich. Bardzo odczuwalny jest brak dużej pełno wymiarowej sali do gier sportowych, gdyż nie możemy przyjąć wszystkich chętnych do udziału w tych zajęciach.

Najważniejszym wydarzeniem dla sportu na naszej Uczelni było otwarcie w październiku 2002 r. basenu pływackiego. W znacznym stopniu polepszyły się warunki pracy Studium. Obecnie systematycznie korzysta z pływalni ok. 4.500 studentów w tygodniu.

W sporcie akademickim staramy się utrzymywać wysoką pozycję jaką osiągnęła nasza Uczelnia w poprzedniej edycji Mistrzostw Polski Szkół Wyższych, jest to jednakże bardzo utrudnione na skutek zmniejszenia budżetu Studium.

Udaną imprezą sportową o charakterze środowiskowym był zorganizowany po raz dziesiąty Dzień Sportu UAM. Podczas zorganizowanych w dniu 14 maja 2003 r. zawodów w 18 dyscyplinach sportowych startowało ok. 5 tys. osób.

Rozszerzyliśmy akcję obozową dla studentów zarówno zimową jak i letnią. Zorganizowano 6 obozów narciarskich, 5 spływów kajakowych, 2 obozy rowerowe w schronisku na Jamnej. Przeprowadziliśmy również zajęcia z wychowania fizycznego na 2 obozach letnich dla studentów kierunku Turystyka i Rekreacja.

W naszych działaniach spotykaliśmy się zawsze z życzliwością ze strony władz uczelni. Zarówno Pan Rektor jak i Prorektorzy wspierali nasze działania, niejednokrotnie biorąc udział w zawodach sportowych. Mogliśmy również zawsze liczyć na życzliwe wsparcie naszych działań przez Dziekanów i Prodziekanów poszczególnych wydziałów, oraz pomoc ze strony Administracji Uczelni.

Wyrażamy tą drogą serdeczne podziękowanie.

Od października 2003 roku znacznie wzrosła ilość studentów przyjętych na pierwszy rok studiów co spowodowało również istotny wzrost grup ćwiczących, szczególnie w takich dyscyplinach sportowych jak: pływanie, gry zespołowe i aerobik.

Dalszy rozwój kultury fizycznej w środowisku studentów UAM uwarunkowany jest powstaniem nowych obiektów, w tym przede wszystkim pełno wymiarowej hali do gier.

Będziemy dalej dążyć do uatrakcyjnienia zajęć z wychowania fizycznego oraz do zachowania zdobytej pozycji w sporcie akademickim.

/sporządził Kierownik SWFiS
mgr Ryszard Pawlak/

SPRAWOZDANIE Biblioteki Uniwersyteckiej

1. Organizacja. Sprawy techniczne.

Struktura organizacyjna Biblioteki Uniwersyteckiej w okresie sprawozdawczym nie uległa żadnej korekcie. Stan etatowy Biblioteki zwiększył się o dwa etaty – informatyka w Sekcji ds. Komputeryzacji BU oraz pracownika obsługi w Czytelni Zbiorów Specjalnych, w związku z obowiązkiem wzmocnienia kontroli udostępniania zbiorów specjalnych.

Rada Biblioteczna odbyła 6 posiedzeń omawiając m.in. problemy:

- zaopiniowania kandydatur na stanowisko Dyrektora Biblioteki Uniwersyteckiej na lata 2002-2008,
- założeń rozwoju Biblioteki Uniwersyteckiej do planu strategicznego rozwoju Uczelni,
- założeń polityki organizacji dostępów do zasobów elektronicznych,
- zasad prenumeraty czasopism na rok 2004,
- gromadzenia, udostępniania, konserwacji i przechowywania zbiorów specjalnych,
- działalności Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych,
- egzekwowania należności od czytelników nie przestrzegających regulaminu Biblioteki,

Rada, jak co roku, przedyskutowała i przyjęła Sprawozdanie roczne.

Opracowano 13 zarządzeń wewnętrznych, w myśl których uregulowano sprawy związane m.in. z:

- opracowywaniem czasopism zmikrofilmowanych,
- opracowywaniem wydawnictw monograficznych wydanych w obrębie czasopism,
- ewidencją zbiorów specjalnych,
- systemem kontroli obiegu materiałów na tzw. drodze książki,
- zasadami i profilem gromadzenia zbiorów specjalnych,
- zasadami prowadzenia selekcji retrospektywnej z księgozbioru głównego,
- szkoleniem nowoprzyjętych pracowników systemu biblioteczno-informacyjnego UAM,
- procedurami przygotowania dokumentów papierowych do mikrofilmowania i digitalizacji oraz ich opracowania, przechowywania i udostępniania.

W zakresie prac technicznych zakończono budowę systemu alarmowego, przystąpiono do prac zmierzających do przeniesienia szatni i zainstalowania windy w budynku głównym oraz wykonano drobne prace remontowe.

2. Gromadzenie i opracowanie zbiorów.

Gromadzenie zbiorów – w ramach posiadanych mniejszych relatywnie niż w roku poprzednim środków - przebiegało bez zakłóceń. Środki przyznane w ramach budżetu uczelni starano się zwiększyć przeznaczając na ten cel środki własne uzyskane m.in. z kar oraz sprzedaży wydawnictw własnych. Utrzymano wprowadzony w życie z początkiem 2002 roku system pozyskiwania książek zagranicznych na zamówienie pracowników nauki, polegający na przeznaczeniu na ten cel środków wydatkowanych dotąd na prowadzenie wymiany. Zakupiono w ten sposób ok. 500 wol. często drogich, wielotomowych wydawnictw. Zwiększono uwagę na monitowanie wpływów z egzemplarza obowiązkowego.

Zgromadzono łącznie 35 tys. jednostek.

Gromadzenie czasopism realizowano na poziomie lat ubiegłych pozyskując na bieżąco blisko **3,1 tys. tytułów czasopism** w wersji print, w tym 649 zagranicznych drogą kupna. Czasopism w wersji print było więc mniej niż na koniec roku ubiegłego, lecz znacznie rozbudowano dostęp do zasobów elektronicznych (zob. p.5).

Z gromadzeniem nierozzerwalnie związana jest selekcja tak wpływów bieżących jak i zbiorów bibliotecznych. W wyniku prowadzenia selekcji bieżącej do zbiorów wprowadza się jedynie niewiele ponad 20% z materiałów docierających do Biblioteki. W wyniku selekcji retrospektywnej zbiorów wycofano z nich przeszło 15.500 mało aktualnych jednostek.

Wszystkie wpływające do biblioteki materiały na bieżąco opracowywano katalogowo, alfabetycznie i rzeczowo; ich rekordy bibliograficzne i rekordy pozycji wprowadzając do bazy danych.

Wg stanu na 31 12 2003 r. baza systemu biblioteczno-informacyjnego UAM liczyła:

Rekordy bibliograficzne – 320.570

Rekordy pozycji – 759.890

co stawiało ją na 3 miejscu w kraju (po bazach Biblioteki Narodowej i Biblioteki UJ)

3. Magazynowanie i ochrona zbiorów.

Problemy magazynowania i ochrony zbiorów stanowiły nadal jeden z głównych zakresów działań Biblioteki Uniwersyteckiej. Przysposobiono na rzecz magazynu pomieszczenie po dawnym Archiwum HCP przy ul. 28 Czerwca 1956 r., do którego przeniesione zostaną książki z tzw. baraku (on ulegnie wyburzeniu). Równocześnie kontynuowano prace nad selekcją księgozbioru i **wydzielaniem w najstarszej części magazynu zbiorów wchodzących w zakres Narodowego Zasobu Bibliotecznego. Te działania jednak nie zastąpią braku powierzchni magazynowej.** Nadal prowadzono systematyczną akcję skontrum kontrolując tym razem kuponotekę dawnych wypożyczeń oraz zagubienia z ostatniego okresu.

W zakresie zbiorów specjalnych, we własnych pracowniach skoncentrowano się na wykonaniu drobnych zabiegów konserwatorsko-introligatorskich (mycie, natłuszczanie, podklejanie, pakowanie w teczki). Zlecono również konserwację kilkudziesięciu cennych obiektów specjalistycznym pracownikom z Gniezna i Warszawy.

4. Udostępnianie zbiorów.

Kolejny rok z rzędu obserwowaliśmy wzmożony ruch czytelnicy. Na koniec roku 2003 do Biblioteki Uniwersyteckiej **zapisanych było blisko 28 tys. czytelników, którym udostępniono przeszło 650 tys. tradycyjnych jednostek.** Na szczególną uwagę zasługuje ogromny wzrost udostępnień **elektronicznych, których odnotowano również przeszło 600 tys.** Dla usprawnienia obsługi bieżącej czytelników, stworzono nowe stanowisko rejestracyjno - informacyjne zlokalizowane w holu gmachu głównego.

5. Działalność informacyjna. Komputeryzacja.

Nadal najważniejszymi działaniami były tworzenie rekordów do własnej bazy Biblioteki Uniwersyteckiej oraz konwersja pod system HORIZON baz tworzonych w bibliotekach sieci w różnych do tej pory programach.

Bardzo aktywnie pracowano w ogólnopolskich zespołach tworzących koncepcję katalogu centralnego, co winno mieć kapitalne znaczenie dla procesu przejmowania danych, (opracowanie) oraz informacji naukowej i wypożyczeń międzybibliotecznych.

Rozbudowywano systematycznie zestaw baz danych na CD-ROM, których posiadamy przeszło 100. Część z nich dystrybuowano w najnowocześniejszej technologii ERL pozwalającej na ich przeglądanie z dowolnych komputerów w sieci UAM. W związku z upadłością firmy Stratus, dostarczającej i serwisującej dotąd bazy, w roku 2003 wystąpiły przejściowe kłopoty w dostępie do części z nich.

Rozbudowano znacznie dostęp do czasopism elektronicznych. Na koniec 2003 roku czytelnicy Biblioteki mogli już korzystać z przeszło **300 tytułów czasopism elektronicznych kupowanych** jako uzupełnienie wersji print, przeszło **1900 tytułów** dostępnych dzięki zakupom konsorcyjnym oraz ok.20.000 tytułów dostępnych z platform różnych dostawców. Poszerzono znacznie zakres informacji o pozyskiwanych dostęпах na stronie domowej Biblioteki, budując system automatycznego przechodzenia ze strony informacyjnej do pełnego tekstu czasopisma.

Biblioteka nadal uczestniczyła w akcji sieciowego dystrybuowania w mieście najważniejszych (najczęściej wykorzystywanych) baz. Dzięki temu pracownicy UAM mogli korzystać z wszystkich 6 serii Current Contents, SCI, czy Humanites Index.

Nadal prenumerowano w Bibliotece Uniwersyteckiej bieżące numery jak i zestawienia retrospektywne baz bibliograficznych nt. piśmiennictwa polskiego przygotowywanych przez Bibliotekę Narodową, tj. "Przewodnika Bibliograficznego", Bibliografii Zawartości Czasopism oraz bazy prawniczej LEX.

Rozbudowywano własne zasoby elektroniczne tworząc bazę zawartości prasy wielkopolskiej XIX wieku (obejmuje ona 18 tytułów) oraz digitalizując przeszło 800 obiektów. W tym zakresie Biblioteka aktywnie współpracowała przy tworzeniu Wielkopolskiej Biblioteki Cyfrowej.

6. Działalność dydaktyczna i naukowo-badawcza.

Po raz kolejny Komitet Badań Naukowych przyznał Bibliotece Uniwersyteckiej (jako jednej z 4 w kraju) kategoryzację, uznając rangę jej zbiorów i prowadzoną przez jej pracowników działalność naukową. Zaowocowało to przyznaniem środków na działalność statutową. Mimo, że Biblioteka Uniwersytecka nie prowadzi statutowej działalności dydaktycznej, realizuje ją w różnych formach (Przysposobienie biblioteczne, zajęcia z informacji naukowej, praktyki). Pracownicy Biblioteki Uniwersyteckiej opublikowali 5 książek i 44 artykułów. Zorganizowano ogólnopolską konferencję naukową związaną ze 100-leciem gmachu (listopad 2002) oraz regionalne seminarium nt. Gromadzenia Dokumentów Życia Społecznego w bibliotekach, archiwach i muzeach Wielkopolski (listopad 2003) oraz współorganizowano seminarium nt. konserwacji zbiorów (grudzień 2002).

*
* *

Dowodem uznania dla Biblioteki Uniwersyteckiej było uzyskanie za rok 2002 pierwszego miejsca w rankingu *Rzeczypospolitej i Perspektyw*; statuetki Hipolita w konkursie usług Dobre bo Polskie oraz medalu *Bibliotheca Magna Perennisque* przyznawanego przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich (listopad 2002 r.) oraz dyplomu i maskotki *Pyrka* od Komendanta Wojewódzkiego Policji w Poznaniu za wszechstronną współpracę.

/sporządził Dyrektor BU
dr Artur Jazdon/

SPRAWOZDANIE Wydawnictwa Naukowego

I. Zespół Wydawnictwa

Na dzień 31 grudnia 2003 r. zespół Wydawnictwa liczył 23 osoby (221/2 etatu). W okresie sprawozdawczym na stanowisko dyrektora została powołana mgr Iwona Wegner-Maruszewska (dotychczas p.o. dyrektora).

Zespół Wydawnictwa stanowili:

- dyrektor, sekretarz Wydawnictwa, samodzielna księgowa, księgowa, samodzielny referent administracyjny;
- w redakcji merytorycznej pracowało 10 redaktorów (w tym jedna kierowniczka redakcji).
- w redakcji technicznej (obejmującej również nadzór produkcji) – 3 redaktorów (21/2 etatu);
- w dziale składu i łamania komputerowego zatrudnione były 3 osoby;
- w dziale handlowym nadal pracowały 2 osoby.

II. Sprawy organizacyjno-lokalowe (Uszczuplenie bazy lokalowej, przeprowadzki i remont)

W połowie 2003 roku nastąpiło uszczuplenie bazy lokalowej Wydawnictwa na korzyść „Życia Uniwersyteckiego” (przekazano 3 pokoje redakcyjne o łącznej pow. 54,25 m²).

W rezultacie „Życie Uniwersyteckie” zwolniło zajmowane dotychczas pomieszczenia w Coll. Minus i przeprowadziło się do budynku Wydawnictwa (Redakcja i Sekretariat „Życia Uniwersyteckiego” zajęły połowę powierzchni I piętra Wydawnictwa). Wiązało się to z koniecznością przeprowadzenia pilnego remontu ww. pomieszczeń, a także przeorganizowania bieżących prac Wydawnictwa na czas przeprowadzki i remontu. Dzięki ofiarności pracowników Wydawnictwa (nieodpłatna praca w godz. nadliczbowych i pilne prace w domu) nie wpłynęło to w zasadniczy sposób na jakość i tempo prac edytorskich.

Jednakże trzeba podkreślić, iż uciążliwość remontu oraz długotrwałe wyłączenie Internetu spowodowało utrudnienia w czynnościach marketingowych (szczególnie poprzez Internet), a także w zakresie kontaktów z Autorami książek i projektów graficznych okładek, jak również instytucjami i wydawcami zgłaszającymi swój udział w VII Poznańskich Dniach Książki Naukowej (3-5 X 2003 r.). Koszty remontu spowodowały też – nie zawiniony przez Wydawnictwo – przejściowy wzrost kosztów książek wydanych w tym terminie.

Warto bowiem zaznaczyć, iż sierpień i wrzesień corocznie są miesiącami wyjątkowo dużych prac w Wydawnictwie z powodu przygotowania pilnego druku i sprzedaży podręczników i skryptów na początek roku akademickiego, a także z powodu wzmożenia prac organizacyjno--przygotowawczych poprzedzających ogólnopolskie Poznańskie Dni Książki Naukowej (Wydawnictwo jest organizatorem tej prestiżowej imprezy targowej odbywającej się pod Patronatem JM Rektora).

Trzeba jednak podkreślić, iż przyjęcie „Życia Uniwersyteckiego” pod dach Wydawnictwa Naukowego przyniesie wymierne korzyści w dłuższej perspektywie czasu – koszt utrzymania budynku rozłoży się bowiem odpowiednio na 2 osobne jednostki ogólnouczelniane, tj. „Życie Uniwersyteckie” i Wydawnictwo Naukowe.

III. Produkcja wydawnicza

W roku 2003 nadal utrzymano wysoki poziom produkcji, mimo utrudnień wynikających z konieczności stosowania Ustawy o zamówieniach publicznych. Wydawnictwo opublikowało 89 tytułów o łącznej objętości 1569,83 ark. wyd., w łącznym nakładzie 46 240 egz. Podział na rodzaje publikacji przedstawia się następująco:

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Arkusze wyd.	Nakład w egz.
Czasopisma naukowe (wyd. ciągłe)	15	327,53	5 170
Monografie naukowe	22	283,70	10 320
Habilitacje	20	414,00	7 850
Podręczniki	30	537,60	20 300
Inne	62	7,00	2 600
Razem	89	1569,83	46 240

Ważnym wydarzeniem było wydanie monografii Z. Borasa pt. Tradycje uniwersyteckie Poznania, związanej z jubileuszem 85-lecia Uczelni. Książka zawiera m.in. omówienie dokumentów potwierdzających wielowiekowe tradycje akademickie Poznania – przywileju króla Zygmunta III Wazy z 1611 r. oraz przywileju króla Jana III Sobieskiego z 1678 r., a wyróżnia ją szczególnie elegancka szata graficzna oraz unikatowe fotografie.

Warto wspomnieć jeszcze o innych szczególnie ciekawych i starannie wydanych publikacjach, jak np.:

- J. Fogel, Mielżyńscy i Turnowie w kręgu starożytników XIX w.;
- H. Koroniak, J. Barciszewski (red.), Na pograniczu chemii i biologii, t. VIII;
- I. Łabędzka, Teatr niepokorny;
- A. Łukasiewicz, Przewodnik po Ogrodzie Botanicznym;
- W. Olszewski, Chiny. Zarys kultury;
- P. Orlik, Horyzonty wrażliwości;
- A.M. Wyrwa, Dokument fundacyjny klasztoru cysterskiego w Łeknie z roku 1153;
- B. Zieliński, The Macedonian Issue: the Power of Culture, the Culture of Power.

Zgodnie z zaleceniem Władz Rektorskich przy produkcji wydawniczej utrzymano reżim oszczędnościowy. Oznaczało to konieczność bardzo dużych oszczędności w różnych fazach przygotowania i produkcji poszczególnych książek.

W Wydawnictwie przeprowadzono kontrolę wewnętrzną dotyczącą działalności w roku 2002, która wypadła pozytywnie. Poza szczegółowymi zaleceniami p. mgr. W. Jorasa w protokole pokontrolnym znalazły się m.in. takie stwierdzenia: „rok 2002 należy ocenić jako bardziej gospodarny od poprzedniego”; „Analizując liczbę i rozmieszczenie zatrudnienia nie stwierdziłem nieprawidłowości”; „Z uznaniem odnoszę się do profesjonalizmu i zaangażowania w osiągnięciu wysokiego poziomu edytorskiego”.

IV. Sprzedaż książek

W 2003 roku sprzedano 29 540 egz. o wartości 573 115,86 zł.

Stan magazynu na dzień 31 XII 2003 r. wynosił 146 615 egz. o wartości 2 468 713,15 zł.

Przeprowadzono dokładną analizę tytułów magazynowanych w Wydawnictwie. Szczególną uwagę zwrócono na publikacje nieaktualne (np. z dziedziny prawa, gospodarki, nauk politycznych), tytuły słabo sprzedające się i książki zniszczone z powodu zagrzybienia magazynu. W jej wyniku dokonano likwidacji 5950 egzemplarzy o wartości 10 250,00 zł.

Nasze książki dostępne były we wszystkich głównych ośrodkach akademickich w kraju – za pośrednictwem lokalnych księgarni naukowych i kilku dużych hurtowni (m.in. Warszawa, Łódź, Bydgoszcz). W bardzo szerokim zakresie – mimo szczupłej obsady działu handlowego – prowadzona była sprzedaż wysyłkowa (także zagraniczna) do instytucji, różnego typu bibliotek, księgarni, hurtowni oraz licznych odbiorców indywidualnych. Zanotowano znaczny wzrost sprzedaży za zaliczeniem pocztowym – na sumę 28 712 zł (w roku 2001 – 17 832 zł, a w roku 2002 – 20 632 zł).

Do najlepiej sprzedających się książek, wymagających kolejnych wznowień z uwagi na zainteresowanie w całej Polsce, nadal należały takie podręczniki, jak: Historia powszechna 1939–1997 autorstwa A. Czubińskiego, W. Olszewskiego (wyd. IV); Pedagogika specjalna pod red. W. Dykcika (wyd. III); Fizjologia roślin A. Szwejkowskiej (wyd. III); Dydaktyka chemii pod red. A. Burewicza, H. Gulińskiej; Dzieje biblijnego Izraela A. Lemaire'a; Filozofia nauki J. Sucha i M. Szcześniak (wyd. IV); Filozofia matematyki R. Murawskiego; Vademecum logopedyczne K. Błachnio; Piórem niewieścim E. Kraskowskiej; Zapis fonetyczny L. Madelskiej, M. Witaszek-Samborskiej (wyd. VI); Podstawy edukacji dorosłych – pod red. R. Jankowskiego, J. Skrzypczaka, K. Przyszczypkowskiego (wyd. III); Socjotechniczne aspekty gry politycznej P. Pawełczyka.

Prowadzona była nadal stała sprzedaż w siedzibie Wydawnictwa, która przyciągała licznych nabywców (sprzedaż bez marży).

Trzeba też podkreślić rozszerzenie informacji o nowych publikacjach, dzięki prezentacji pełnej oferty Wydawnictwa na stronach WWW (<http://main.amu.edu.pl/~press>), a co za tym idzie – stałe zwiększanie sprzedaży. Nowych czytelników przysporzyła też działająca od lipca 2003 r. profesjonalnie prowadzona *e-księgarnia*.

V. Działalność informacyjna i promocyjna

Wydawnictwo przygotowywało „Zapowiedzi wydawnicze” oraz „Dysponendę publikacji”, aktualizowane kilka razy w roku. Zamieszczało też informacje o nowościach w czasopismach „Nowe Książki”, „Notes Wydawniczy” oraz „Forum Akademickie” (dodatek wydawniczy), a także w Ogólnopolskiej dysponendzie wydawnictw uczelnianych; ponadto omówienia wybranych tytułów – w Biuletynie „Humaniora”, „Życiu Uniwersyteckim” i „Arkuszu”.

Do księgarń i zainteresowanych placówek, zwłaszcza naukowych, wysyłano ulotki informacyjne i oferty wydawnicze.

Wydawnictwo po raz kolejny było uczestnikiem VIII Poznańskiego Przeglądu Książki Naukowej (luty–marzec 2003) organizowanego przez Bibliotekę Uniwersytecką.

Prezentowaliśmy swoją ofertę – spotykającą się zawsze z dużym zainteresowaniem – na najważniejszych specjalistycznych targach książki naukowej. Uczestniczyliśmy w:

- IX Wrocławskich Targach Książki Naukowej (marzec 2003)
- 48. Międzynarodowych Targach Książki w Warszawie (maj 2003)
- X Krajowych Targach Książki Akademickiej „Atena 2003” w Warszawie (listopad 2003)
- XI Targach Książki Historycznej w Warszawie (listopad–grudzień 2003).

Wydawnictwo prezentowało swoje publikacje na imprezach międzynarodowych – na stoiskach zbiorczych organizowanych przez ARS POLONĘ:

- Międzynarodowe Targi Książki w Wilnie (20–23 II 2003);
- 15. Międzynarodowe Targi Książki „Neva Book Forum” w Sankt Petersburgu (13–16 VI 2003);
- Międzynarodowe Targi Książki w Moskwie (3–8 IX 2003).

VI. Organizacja spotkań autorskich oraz sprzedaż książek na sesjach i konferencjach

Na szczególne wyróżnienie zasługuje promocja książki Jerzego Borowczyka *Rekonstrukcja procesu filomatów i filaretów 1823–1824* w Sali Posiedzeń PTPN, która odbyła się w dniu 29 maja 2003 r. W dyskusji nt. „Cela Konrada, czyli o historii, więzieniach i literaturze” wzięli udział: prof. Wiktoria Śliwowska (IH PAN), prof. Zofia Trojanowiczowa (UAM), prof. Waldemar Łazuga (UAM).

Wydawnictwo organizowało również sprzedaż swoich publikacji podczas następujących konferencji:

- Międzynarodowa Sesja Sławistyczna zorganizowana na UAM przez Katedrę Sławistyki (27 III 2003);

- Spotkania Edukacyjne „Matura i co dalej?“, które odbyły się w „Arenie” (11–12 III 2003);
- Sesja naukowa „Cystersi Łekneńscy w krajobrazie kulturowym ziem polskich” (4–6 VII 2003);
- X Międzynarodowa Konferencja „Rusycystyka europejska a współczesność” na UAM w Collegium Novum (10 IX 2003).

VII. Poznańskie Dni Książki Naukowej

W dniach 2–4 X 2003 r. w holu Zamku odbyły się po raz siódmy zorganizowane pod patronatem JM Rektora UAM prof. Stanisława Lorenca Poznańskie Dni Książki Naukowej. Inicjatorem i głównym organizatorem imprezy targowej było Wydawnictwo Naukowe UAM, wspierane przez Polskie Towarzystwo Wydawców Książek oraz CK „ZAMEK”. Na czele komitetu organizacyjnego stał prof. Przemysław Hauser, funkcję wiceprzewodniczącej pełniła Iwona Maruszewska z Wydawnictwa Naukowego UAM, a sekretarza – Olcha Sikorska reprezentująca Polskie Towarzystwo Wydawców Książek.

Te targi były największe, Hol Wielki Zamku z ledwością pomieścił 84 stoiska, na których prezentowało się 86 firm (w 2002 r. – 66 stoisk, 68 firm). Były urozmaicone – oferta książkowa w tym roku okazała się szczególnie bogata i różnorodna, obfitowała licznymi nowościami i urodą edytorską. Wśród wydawnictw, które pojawiły się na naszych targach po raz pierwszy, wymienić należy m.in.: Instytut Pamięci Narodowej, Wydawnictwo „W drodze”, Wydawnictwo Podatkowe GOFIN, „Marabut”, „Helion”, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, SGGW, Wydawnictwa Akademii Górniczo-Hutniczej z Krakowa oraz książki wydane nakładem poznańskich bibliotek: Uniwersyteckiej, Kórnickiej i WBP. Co ważniejsze, firmy te bardzo pozytywnie oceniały swój poznański „debiut”.

Szczególną atrakcją i ubarwienie targów stanowiło stoisko Czerpalni Papieru ART.-PAPIER, z malowniczym mnichem pracującym przy kadzi.

Rok 2003 otworzył nową kartę w dziejach PDKN – przekroczyliśmy granice – naszym gościem honorowym był Uniwersytet Śleziński z Opawy oraz jego pracownicy naukowcy – Jiři Siostrzonek i Libor Martinek, a także przybyły z Białorusi Aleś Arkusz – wydawca i pisarz.

Dnia 3 października, prorektor UAM prof. Bronisław Marciniak otworzył dyskusję panelową z udziałem zagranicznych gości, która zapoczątkowała cykl „Pogranicze. Problemy i szanse partnerstwa kultur” – na temat „Uczelnie pogranicza w jednoczącej się Europie – ich specyfika, rola oraz potrzeby w zakresie podręczników i pomocy dydaktycznych”. Oprócz wymienionych Libora Martinka i Alesia Arkusza wzięli w niej udział: prof. Bogusław Bakuła, który prowadził spotkanie, prof. Przemysław Hauser z UAM oraz red. Tadeusz Żółciński z miesięcznika „Książki”.

VIII. Nagrody i wyróżnienia

- Wyróżnienie na X Krajowych Targach Książki Akademickiej ATENA '2003 w konkursie na najlepszą książkę akademicką ATENA'2003 dla książki P. Kłysza, J. Skoczylasa Oblicze naszej planety – geologia i geomorfologia w zarysie.
- Wyróżnienie na IX Wrocławskich Targach Książki Naukowej 2003 w konkursie na najtrafniejszą szatę edytorską książki naukowej dla książki P. Kłysza, J. Skoczylasa Oblicze naszej planety – geologia i geomorfologia w zarysie.
- Porozumienie Wydawców Książki Historycznej NAGRODA KLIO II stopnia w kategorii autorskiej za wybitny wkład w popularyzację historii na XI Targach Książki Historycznej w Warszawie 2003 dla książki J. Borowczyka Rekonstrukcja procesu filomatów i filaretów 1823–1824.
- Nominacja do nagrody PASZPORT „POLITYKI” 2003 dla monografii Sz. Wróbla pt. Władza i rozum. Stadia rozwojowe krytycznej teorii społecznej.

IX. Działania w środowisku wydawniczym oraz wkład w kształcenie

edytorskie

Wydawnictwo Naukowe poprzez dyrektora należy do Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych. Iwona Maruszewska nadal działała – jako wiceprezes – w Zarządzie Stowarzyszenia. Do tradycji SWSW należą już spotkania dyrektorów i redaktorów naczelnych na ogólnopolskich konferencjach wydawców. W tym roku dyr. Iwona Maruszewska uczestniczyła w konferencji wydawców zorganizowanej w Drzonkowie przez Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego (23–25 VI 2003).

W okresie sprawozdawczym dyr. Iwona Maruszewska prowadziła zajęcia dla studentów, którzy wybrali profil wydawniczy na filologii polskiej UAM (na studiach dziennych i zaocznych). Kierowała też praktykami studenckimi w Wydawnictwie (4 praktykantki), podczas których studenci zapoznają się z poszczególnymi działami Wydawnictwa, a także z przebiegiem prac redakcyjnych i korektorskich. Pokłosem zajęć prowadzonych w 2002 r. na Studiach Podyplomowych były dwie prace dyplomowe przygotowane pod kierunkiem dyr. Maruszewskiej.

Dyrektor Wydawnictwa uczestniczyła aktywnie w posiedzeniach Komisji Rektorskiej ds. Promocji Uniwersytetu. Brała też udział w konferencjach i spotkaniach na tematy wydawnicze i handlowe organizowanych przy okazji targów książki, m.in. przez Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych, a także przez lokalne środowisko wydawców uczelnianych.

/sporządziła Dyrektor WN
mgr Iwona Wegner-Maruszewska/

SPRAWOZDANIE

Ośrodka Informatyki

W okresie sprawozdawczym działalność Ośrodka Informatyki koncentrowała się na podstawowych zadaniach statutowych:

1. utrzymywaniu odpowiedniej szybkości i niezawodności pracy sieci AMU-NET,
2. zwiększaniu bezpieczeństwa usług naszej sieci,
3. prowadzeniu nadzoru nad rozbudową sieci AMU-NET,
4. eksploatacji urządzeń sieciowych i serwerów,
5. tworzeniu i utrzymywaniu usług sieciowych,
6. pomocy w eksploatacji oprogramowania wspomagającego zarządzaniem uczelnią,
7. wdrażaniu oprogramowania obsługującego dziekanaty.

W okresie sprawozdawczym pracowały w Ośrodku Informatyki 23 osoby.

1. Utrzymywanie odpowiedniej szybkości i niezawodności pracy sieci AMU-NET.

Oś Główna Sieci, składa się z urządzeń pracujących w Collegium Mathematicum, Collegium Minus, Collegium Physicum i jest połączona ze sobą łączami Gigabitowego Ethernetu (prędkość 1 Gbps). Jedenaście budynków (lub zespołów budynków), połączono z Osią Główną Sieci łączami pracującymi z prędkością 100 Mbps. Większość budynków uzyskała zapasowe połączenie, na wypadek awarii kabli światłowodowych. Wszystkie urządzenia i łącza są konserwowane przez pracowników Ośrodka Informatyki lub pod bezpośrednim ich nadzorem.

2. Zwiększanie bezpieczeństwa usług naszej sieci.

- Od roku 2001 prowadzimy ochronę antywirusową wszystkich przesyłek pocztowych, nadchodzących do serwerów sieci AMU-NET.
- Od roku 2001 eksploatujemy oprogramowanie filtrujące (tzw. *fire wall*) na styku sieci AMU-NET z siecią miejską. Wykorzystano przy tym darmowe oprogramowanie typu Open Source.
- Od roku 2002 eksploatujemy specjalizowane oprogramowanie firmy Check Point „Fire Wall 1” chroniące wydzieloną sieć administracji w Collegium Minus. Oprogramowanie to pracuje na styku sieci administracji z pozostałą częścią sieci AMU-NET.
- od połowy 2003 roku filtrujemy ruch na styku z siecią miejską w celu ograniczenia do minimum wymiany filmów i utworów muzycznych. Ruch generowany przez taką wymianę powodował przeciążenie punktu styku, a ponadto był przedmiotem protestów konsorcjów zajmujących się ochrona własności intelektualnych.

Eksploatacja wymienionego wyżej oprogramowania wymaga stałego nadzoru i uaktualniania tak jak pojawiają się coraz to nowe wirusy czy robaki internetowe.

3. Prowadzenie nadzoru nad rozbudową sieci AMU-NET.

Zasada finansowania budowy nowych elementów sieci AMU-NET jak i rozbudowa istniejącej infrastruktury sieciowej była następująca: budowa nowych połączeń między — budynkowych i modernizacja urządzeń obsługujących te połączenia była wykonywana przede wszystkim w oparciu o środki własne Uczelni oraz o środki uzyskane z Komitetu Badań Naukowych, natomiast rozbudowa sieci budynkowych była wykonywana zasadniczo w oparciu o środki poszczególnych wydziałów.

W latach 2002 – 2003 podłączono następujące budynki do sieci AMU-NET:

- Collegium Iuridicum gdzie powstała strukturalna sieć komputerowa i telefoniczna,

- Wykonano mini sieć w budynku mieszczącym Wydawnictwo UAM i Redakcję Życia Uniwersyteckiego i podłączono kablem miedzianym, dzierżawionym od T.P.S.A. (prędkość 2 Mbps)
- Wykonano mini sieć w Ds. Hanka obejmującą pokoje NZS, ELSA i Ośrodek Maski i podłączono kablem miedzianym, dzierżawionym od T.P.S.A. (prędkość 2 Mbps),
- Wykonano okablowanie sieci komputerowej i telefonicznej w części studenckiej DS. Jowita. To okablowanie nie jest jeszcze wykorzystywane z uwagi na brak środków na zakup urządzeń sieciowych.

Praktycznie w każdym budynku następowała rozbudowa sieci na mniejszą lub większą skalę w zależności od potrzeb i możliwości finansowych Wydziałów. W sumie, liczba komputerów podłączonych do sieci AMU-NET przekroczyła 3 tysiące.

4. Eksploatacja urządzeń sieciowych i serwerów.

Sieć AMU-NET jest połączona ze światową siecią komputerową Internet, łączem o szybkości 100 Mbps. Przepustowość tego łącza jest aktualnie wykorzystywana w 30%. Przed wprowadzeniem filtrowania wymiany filmów i muzyki ponad 95% w czerwcu 2003 r. Wszystkie komputery pracujące w sieci AMU-NET są podłączone do Internetu, łącznie z komputerami osobistymi, typu PC. Urządzenia sieci komputerowej AMU-NET pracują w ruchu ciągłym, 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu. Praca urządzeń odbywa się pod zdalnym nadzorem pracowników Ośrodka.

5. Tworzenie i utrzymywanie usług sieciowych.

Oprócz podstawowych usług sieciowych, takich jak poczta elektroniczna (*e-mail*), wirtualny terminal (telnet), transfer plików (FTP), które były używane przez większość użytkowników, Ośrodek Informatyki intensywnie rozwijał następujące usługi:

5.1. World Wide Web.

W okresie sprawozdawczym nastąpiła zmiana szaty graficznej uniwersyteckiego serwera WWW. Serwis otrzymał wygląd nawiązujący do innych materiałów promujących Uniwersytet przygotowywanych przez Biuro Rektora. Ponadto uległa całkowitej reorganizacji konstrukcja wewnętrzna serwisu. Powinna ona ułatwić systematyczne aktualizowanie danych. Reorganizacja serwisu jeszcze nie została zakończona. Trwa wymiana oprogramowania realizującego dostęp do książki adresowej. Nowe oprogramowanie zastąpi bazę pracowników w standardzie X.500, wielokrotnie krytykowaną za wygląd interface'u nieaktualne dane. Jest przygotowywana dokumentacja nowego serwisu WWW. Uniwersytecki serwer WWW został uruchomiony w 1993 roku jako piąty w Polsce i pierwszy w Poznaniu.

5.2. News Server

Usługa ta daje dostęp do kilku tysięcy list dyskusyjnych z całego świata. Dziennie przyjmuje kilkaset megabajtów danych. Dostęp do tej usługi zapewniamy nie tylko pracownikom UAM ale również innym placówkom naukowym z naszego regionu.

5.4. Serwer DHCP.

Serwer ten nadaje właściwe adresy IP włączanym do sieci komputerom.

6. Pomoc w eksploatacji oprogramowania wspomagającego zarządzanie uczelnią.

Pracownicy Ośrodka systematycznie wspomagają eksploatację systemów wspomagających zarządzanie uczelnią. Szczególnej troski wymaga system płacowy i związane z nim przekazywanie informacji do ZUS.

7. Wdrażanie oprogramowania obsługującego dziekanaty.

W ubiegłym roku powstał w Ośrodku Informatyki zespół, którego zadaniem jest

pomoc we wdrażaniu oprogramowania USOS w kolejnych dziekanatach Uniwersytetu. Oprogramowanie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studenta) powstało na Uniwersytecie Warszawskim za pieniądze z Unii Europejskiej i ma być rozwijane przez utworzone niedawno Uniwersyteckie Porozumienie Informatyczne. USOS jest wdrażany na Wydziale Fizyki, Wydziale Historycznym, Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej, Wydziale Prawa, Wydziale Studiów Edukacyjnych.

8. Zbiorczy zakup licencji na podstawowe oprogramowanie biurowe.

Co roku Ośrodek Informatyki dokonuje zbiorczych zakupów licencji na oprogramowanie antywirusowe Sophos i statystyczne Statistica.

/sporządził Kierownik OI
mgr Przemysław Stolarski/